

SECTION 1: CARACTERISTIQUES DU REpondANT

DEMANDER A TOUS LES REpondANTS DE L'ENTREVUE VILLAGE

Pourriez-vous, svp, répondre à quelques questions vous concernant avant que nous commençons l'entrevue?

N U M E R O D U R E P O N D A N T	1. Quel est votre nom complet? NOTER D'ABORD LE NOM DE CHAQUE REpondANT PUIS POSER LES QUESTIONS 2-8 POUR CHAQUE REpondANT AVANT DE PASSER AU SUIVANT.	2. Quel âge avez-vous? AGE EN ANNEES	3. SEXE MASC...1 FEM...2	4. Quelle position occupez-vous dans ce village? JUSQU'À TROIS REponses CHEF DU VILLAGE...1 MAIRE/ PRESIDENT COMMUNAUTE RURALE/CONSEILLER.2 CHEF RELIGIEUX...3 DIRECTEUR/ENSEIGNANT /INSPECTEUR.....4 PERSONNEL DE CERP.5 PRESTATAIRE DE SOINS DE SANTE...6 AUTRE FONCTION...7 AUCUNE FONCTION.....8(>6)			5. Depuis combien de temps occupez-vous cette position dans ce village? SI 5 ANS OU PLUS, LAISSER LES MOIS EN BLANC. DUREE					
							1ER		2EME		3EME	
				1ER	2EME	3EME	ANNEES	MOIS	ANNEES	MOIS	ANNEES	MOIS
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

SECTION 1: CARACTERISTIQUES DU REpondANT

DEMANDER A TOUS LES REpondANTS DE L'ENTREVUE VILLAGE

NUMERO DU REpondANT	6. Quel est le niveau scolaire le plus élevé que vous ayez atteint (éducation générale)?	7. Depuis combien de temps vivez-vous dans ce village?	8. A quel groupe ethnique appartenez-vous?
	AUCUNE EDUCATION....1 PRIMAIRE NON FINI.....2 PRIMAIRE FINI.....3 COLLEGE/CM NON FINI.4 COLLEGE/CM FINI.....5 ECOLE SECONDAIRE NON FINIE.....6 ECOLE SECONDAIRE FINIE.....7 SUPERIEUR/UNIVERSITE.....8	SI 5 ANS OU PLUS, LAISSER LES MOIS EN BLANC.	WOLOF/LEBOU.....1 POULAR/TOUCOULEUR.2 SERERE.....3 DIOLA.....4 MANDINGUE/SOCE....5 SONINKE.....6 AUTRE SENEGALAIS..7 AUTRE NON SENEGALAIS.....8
	DUREE		
	ANNEES	MOIS	

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

SECTION 2: ECOLES

Maintenant, je voudrais que vous pensiez aux écoles primaires et secondaires disponibles pour les enfants et les jeunes adultes de votre village. Nous sommes intéressés par toutes les écoles, publiques ou privées, religieuses ou laïques, que les habitants du village utilisent.

C O D E	<p>1. Svp, donnez-moi les noms de toutes les écoles primaires et secondaires auxquelles les enfants et les jeunes adultes peuvent aller. Donnez d'abord les écoles primaires puis les écoles secondaires.</p> <p>LISTER CHAQUE ECOLE QUE LE REpondANT NOMME. DEMANDER AU MOINS UNE STRUCTURE DE CHAQUE NIVEAU SI ELLES SONT UTILISEES PAR LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE.</p> <p style="text-align: center;">ECOLE COMMUNAUTAIRE DE BASE..1(»3)</p> <p>PRIMAIRE.....2 COLLEGE/CEM.....3 ECOLE SECONDAIRE.....4 CEM ET ES.....5 PRIMAIRE ET CEM.....6 PRIMAIRE, CEM ET ES.....7</p>		<p>2. Cette école est-elle...?</p> <p>PUBLIQUE.....1 PRIVEE LAIQUE...2 PRIVEE CONFESSIONNELLE (CATHOLIQUE, FRANCO-ARABE)...3 ARABE.....4</p>		<p>3. Est-ce que cette école est mixte?</p> <p>GARCONS ET FILLES...1 GARCONS SEUL....2 FILLES SEUL.....3</p>		<p>4. En quelle année est-ce que cette école a commencé à fonctionner?</p> <p>ANNEE</p>		<p>5. A quelle distance se trouve l'école du centre du village?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">CODES DISTANCE</p> <p>METRE.....1 KILOMETRE....2</p> </div>		<p>6. Quel est le coût total pour les parents de mettre un enfant dans cette école pendant un an, si l'on compte Les frais de scolarisation et les dépenses annexes?</p> <p>F CFA</p>	
	NOM	TYPE ECOLE					DIST. CODE					

01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								

SECTION 2: ECOLES

C O D E	7.	Quels sont les points positifs, s'il y en a, de cette école?			8.	Quels sont les points négatifs, s'il y en a, de cette école?														
	JUSQU'À 3 REPNSES			JUSQU'À 3 REPNSES																
	PEU D'ELEVES PAR CLASSE.....1	ASSEZ DE LIVRES.....2	ASSEZ DE TABLES BANCS.....3	ASSEZ DE MATERIEL....4	BATIMENT EN BON ETAT.5	BONS ENSEIGNANT.....6	POSSIBILITE DE PRENDRE DES REPAS.....7	PAS TROP ELOIGNE.....8	AUTRE.....9	LAISSER EN BLANC SI LE REPENDANT ESTIME QU'IL N'Y A PAS DE POINT POSITIF; IDEM POUR LA QUESTION 8.										
1ERE			2EME			3EME			TROP D'ELEVES PAR CLASSE.....1	PAS ASSEZ DE LIVRES..2	PAS ASSEZ DE TABLES BANCS.....3	PAS ASSEZ DE MATERIEL.....4	BATIMENT EN MAUVAIS ETAT.....5	ENSEIGNANTS DE MAUVAISE QUALITE.....6	PAS TOUTES LES CLASSES.....7	PAS DE CANTINE/ POINT D'EAU.....8	TROP ELOIGNE.....9	COUT ELEVE.....10	PAS ASSEZ D'ENSEIG..11	AUTRE 1 2

9, REGARDER LA LISTE DES ECOLES ENREGISTREES: S'IL Y A UN COLLEGE » 10. SINON:
A quelle distance se trouve le plus proche collège de la communauté?

KM

10, REGARDER LA LISTE DES ECOLES ENREGISTREES: S'IL Y A UNE ECOLE SECONDAIRE » 11. SINON:
A quelle distance se trouve la plus proche école secondaire de la communauté?

KM

01	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
02	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
03	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
04	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
05	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
06	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
07	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
08	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
09	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
10	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

SECTION 2: ECOLES

11, Y a-t-il des écoles maternelles dans cette communauté ou près de cette communauté?

OUI . . 1
NON . . 2 (»19)

C O D E	12.	13.	14.	15.		16.	17.	18.
	Quel est le nom de cette école maternelle?	Qui gère cette école?	Quand est-ce que cette école a ouvert?	Quel âge doit avoir un enfant pour pouvoir y aller?		Combien est-ce que cela coûte aux parents d'envoyer un enfant dans cette école pendant une année?	Combien d'enfants vont dans cette école?	Combien d'heures par jour est-ce que l'école prend chaque enfant?
	NOM	GOUVERNEMENT.....1 PRIVE RELIGIEUX...2 PRIVE LAIQUE.....3	ANNEE	ANNEES	MOIS	F CFA	NOMBRE ENFANTS	HEURES

A								
B								
C								

SECTION 2: ECOLES

19. A peu près quelle proportion des garçons en âge d'aller à l'école primaire (7-12) y vont? Et pour les filles?

- PRESQUE TOUS1
- PLUS QUE LA MOITIE, MAIS PAS
- TOUS.....2
- LA MOITIE3
- MOINS QUE LA MOITIE.....4
- QUELQUES-UNS SEULEMENT.....5
- AUCUN6

GARCONS

FILLES

20. Pourquoi certains enfants dans le village ne vont pas à l'école primaire?

- ECOLE TROP LOIN.....1
- COUT ECOLE TROP ELEVE.....2
- ECHEC SCOLAIRE/ MAUVAIS
- RESULTATS.....3
- PAS ASSEZ D'ENSEIGNANTS.....4
- ENFANTS PAS INTERESSES PAR
- ECOLE.....5
- PARENTS PAS INTERESSES PAR
- ECOLE.....6
- ECOLES PLEINES/PAS DE PLACE.....7
- BESOIN DES ENFANTS A LA MAISON..8
- TRAVAILLENT.....9
- PAS ASSEZ DE CLASSES.....10
- VONT A L'ECOLE COMMUNAUTAIRE..11
- VONT A L'ECOLE CORANIQUE.....12
- POUR EVITER MAUVAISE INFLUENCE.13
- PAS D'EXTRAIT DE NAISSANCE.....14
- AUTRE.....15

1ER

2EME

21. Quels sont les principaux problèmes concernant l'éducation en école primaire dans ce village?

- PAS ASSEZ DE MATERIEL.....1
- ENSEIGNANTS PEU MOTIVES.....2
- BUDGET ECOLE TROP PETIT.....3
- CLASSES TROP CHARGEES.....4
- PAS TOUTES LES CLASSES.....5
- PAS ASSEZ DE SALLES DE CLASSE...6
- PAS ASSEZ DE LIVRES.....7
- PAS ASSEZ DE TABLES BANCS.....8
- ENSEIGNANTS MAL FORMES.....9
- ENSEIGNANTS S'ABSENTENT SOUVENT.10
- PROGRAMME PAS ADAPTE.....11
- ECOLE TROP LOIN.....12
- BATIMENTS EN MAUVAIS ETAT.....13

1ER

2EME

3EME

22. A peu près quelle proportion des garçons en âge d'aller au collège/CEM (13-17) y vont? Et pour les filles?

- PRESQUE TOUS1
- PLUS QUE LA MOITIE, MAIS PAS
- TOUS.....2
- LA MOITIE3
- MOINS QUE LA MOITIE.....4
- QUELQUES-UNS SEULEMENT.....5
- AUCUN6

GARCONS

FILLES

23. Pourquoi certains garçons dans le village ne vont pas au collège/CEM?

- COLLEGE TROP LOIN.....1
- COUT COLLEGE TROP ELEVE.....2
- ENFANTS PAS INTERESSES PAR
- COLLEGE.....3
- PARENTS PAS INTERESSES PAR
- COLLEGE.....4
- COLLEGES PLEINS/PAS DE PLACE...5
- BESOIN DES ENFANTS A LA MAISON..6
- TRAVAILLENT.....7
- ECHEC SCOLAIRE/ MAUVAIS
- RESULTATS.....8
- POUR EVITER MAUVAISE INFLUENCE..9
- PAS ASSEZ D'ENSEIGNANTS.....10
- PAS ASSEZ DE CLASSES.....11
- AUTRE 12

1ER

2EME

24. Pourquoi certaines filles du village ne vont pas au collège/CEM?

- COLLEGE TROP LOIN.....1
- COUT COLLEGE TROP ELEVE.....2
- ENFANTS PAS INTERESSES PAR
- COLLEGE.....3
- PARENTS PAS INTERESSES PAR
- COLLEGE.....4
- COLLEGES PLEINS/PAS DE PLACE...5
- BESOIN DES ENFANTS A LA MAISON..6
- TRAVAILLENT.....7
- ECHEC SCOLAIRE/ MAUVAIS
- RESULTATS.....8
- POUR EVITER MAUVAISE INFLUENCE..9
- POUR LES MARIER.....10
- POUR EVITER UNE GROSSESSE.....11
- PAS ASSEZ D'ENSEIGNANTS.....12
- PAS ASSEZ DE CLASSES.....13
- AUTRE.....14

1ER

2EME

SECTION 2: ECOLES

S'IL N'Y A PAS DE COLLEGE A MOINS DE 10 KM DU VILLAGE » 26

25. Quels sont les principaux problèmes concernant l'éducation en collège dans ce village?

- PAS ASSEZ DE MATERIEL.....1
- ENSEIGNANTS PEU MOTIVES.....2
- BUDGET COLLEGE TROP PETIT.....3
- CLASSES TROP CHARGEES.....4
- PAS ASSEZ DE SALLES DE CLASSE..5
- PAS ASSEZ DE LIVRES.....6
- PAS ASSEZ DE TABLES BANCS.....7
- ENSEIGNANTS MAL FORMES.....8
- ENSEIGNANTS SOUVENT ABSENTS.....9
- PAS ASSEZ D'ENSEIGNANTS.....10
- PROGRAMME PAS ADAPTE.....11
- BATIMENTS EN MAUVAIS ETAT.....12
- PAS ASSEZ OU MAUVAIS EQUIPEMENTS.....13

1ER

2EME

3EME

26. A peu près quelle proportion des garçons en âge d'aller à l'école secondaire (17-20) y vont? Et pour les filles?

- PRESQUE TOUS1
- PLUS QUE LA MOITIE, MAIS PAS TOUS.....2
- LA MOITIE3
- MOINS QUE LA MOITIE.....4
- QUELQUES-UNS SEULEMENT.....5
- AUCUN6

GARCONS

FILLES

27. Pourquoi certains garçons du village ne vont pas à l'école secondaire (ES)?

- ES TROP LOIN.....1
- COUT ES TROP ELEVE.....2
- ENFANTS PAS INTERESSES PAR ES..3
- PARENTS PAS INTERESSES PAR ES..4
- ES PLEINES/PAS DE PLACE.....5
- BESOIN DES ENFANTS A LA MAISON.6
- TRAVAILLENT.....7
- ECHEC SCOLAIRE/ MAUVAIS RESULTATS.....8
- EVITER MAUVAISE INFLUENCE.....9
- AUTRE.....10

1ER

2EME

28. Pourquoi certaines filles du village ne vont pas à l'école secondaire (ES)?

- ES TROP LOIN.....1
- COUT ES TROP ELEVE.....2
- ENFANTS PAS INTERESSES PAR ES..3
- PARENTS PAS INTERESSES PAR ES..4
- ES PLEINES/PAS DE PLACE.....5
- BESOIN DES ENFANTS A LA MAISON.6
- TRAVAILLENT.....7
- ECHEC SCOLAIRE/ MAUVAIS RESULTATS.....8
- POUR EVITER MAUVAISE INFLUENCE.9
- POUR LES MARIER.....10
- POUR EVITER UNE GROSSESSE.....11
- AUTRE.....12

1ER

2EME

29. Y a-t-il eu une campagne d'alphabétisation des adultes dans ce village au cours des 10 dernières années?

OUI...1
NON...2 (» 32)

30. Quelles sont les années où ont eu lieu ces campagnes d'alphabétisation?

ANNEE

INSCRIRE LA DATE DE DEBUT DE CAMPAGNE SI LA CAMPAGNE S'ETEND SUR PLUSIEURS ANNEES. INSCRIRE DE LA PREMIERE A LA PLUS RECENTE.

31. Combien d'adultes du village ont participé au programme le plus récent?

HOMMES

FEMMES

32. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondants AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

SECTION 3: SERVICES DE SANTE

Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les services de santé qui existent actuellement dans votre communauté, comme les hôpitaux, les cliniques, les dispensaires, les cabinets de docteurs, d'infirmiers, les sages-femmes, le paramédical et les soins de santé traditionnels. Je voudrais une liste aussi exhaustive que possible de toutes les infrastructures auxquelles vous pensez; nous nous intéressons à tous les services, gouvernementaux ou privés, que les habitants de la communauté connaîtraient ou fréquenteraient.

C O D E	<p>1. Svp, donnez-moi les noms de tous les services de santé auxquels les habitants du village peuvent avoir accès.</p> <p>LISTER CHAQUE SERVICE QUE LE REpondant CITE ET S'ASSURER QU'IL FONCTIONNE ACTUELLEMENT</p> <p>POSER LES QUESTIONS 2 A 10 POUR CHAQUE SERVICE DE SANTE ET POSER LA QU. 11 A LA FIN.</p>	<p>2. Quel type de structure est-ce?</p> <p>HOPITAL NATIONAL.1 HOPITAL REGIONAL.2 CLINIQUE.....3 CENTRE DE SANTE..4 POSTE DE SANTE/ DISPENSARE.....5 CASE DE SANTE....6 MATERNITE.....7 CABINET MEDICAL..8 TRADI-PRATICIEN..9 AUTRE.....10</p>	<p>3. En quelle année est-ce que cette structure a commencé à proposer ses services?</p>	<p>4. Cette structure se situe-t-elle à l'intérieur ou à l'extérieur du village?</p>	<p>5. A quelle distance se trouve-t-elle du centre du village?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>CODES DISTANCE</p> <p>METRE.....1 KILOMETRE..2</p> </div>	<p>6. Quel moyen de transport est le plus souvent utilisé pour se rendre jusqu'à ce service?</p> <p>BUS/MINIBUS/CAR....1 TAXI.....2 TRAIN.....3 BATEAU/PIROGUE/BAC.4 MOTO/MOTOCYLETTE..5 CHARRETTE.....6 VELO.....7 (»8) PIED.....8 (»8) ANIMAL.....9 (»8)</p>
	NOM DE LA STRUCTURE DE SANTE		ANNEE	INT..1 (»9) EXT..2	DISTANCE	CODE DISTANCE

A	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _
B	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _
C	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _
D	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _
E	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _
F	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _	_ _

SECTION 3: SERVICES DE SANTE

C O D E	7. Combien est-ce que cela coûte de se déplacer du centre du village au service par ce moyen de transport?	8. Combien de temps est-ce que cela prend de se rendre du centre du village au service par ce moyen de transport?	9. Combien coûte en moyenne une consultation pour un adulte dans cette structure de soins?	10. Le prix de la consultation baisse-t-il quand ce sont des cas sociaux qui vont consulter?
	F CFA	HEURES MINUTES	F CFA	OUI . . 1 NON . . 2

» SERVICE DE SANTE SUIVANT. SI PLUS D'AUTRE SERVICE DE SANTE » 11

11, Parmi toutes ces structures, lesquelles sont les plus utilisées par les habitants de la communauté? Classez-les par ordre d'importance. UTILISEZ LES CODES (A, B, C...) DES STRUCTURES A GAUCHE.

1ER

2EME

3EME

A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 3: SERVICES DE SANTE

17. Dans les années passées, y a-t-il eu un effort pour donner à la population des informations sur...

	OUI...1	année où info a débuté
	NON...2	
(» LIGNE SUIVANTE)		ANNEE
le SIDA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
la nutrition des enfants	<input type="text"/>	<input type="text"/>
la santé maternelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20. Les habitants de ce village ont-ils accès à un système d'assurance de santé...

OUI...1	<input type="text"/>
NON...2	<input type="text"/>
	privé
	<input type="text"/>
	publique
	<input type="text"/>
	communautaire
	<input type="text"/>
	autre
	<input type="text"/>

18. Est-ce que les habitants du village peuvent se procurer des médicaments dans le village? Depuis quand?

OUI...1	année où cela a commencé
NON...2 (»20)	
	ANNEE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

21. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondants AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

19. Est-ce que les habitants peuvent se procurer dans le village...? Depuis quand? Est-il disponible tout le temps?

	disponible?	année où cela a commencé
	OUI...1	
	NON...2	
(» MEDICAMENT SUIVANT)		ANNEE
des contraceptifs oraux	<input type="text"/>	<input type="text"/>
des préservatifs	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de l'aspirine	<input type="text"/>	<input type="text"/>
des solutions de réhydratation orale	<input type="text"/>	<input type="text"/>
des antibiotiques	<input type="text"/>	<input type="text"/>
des anti-paludéens (type Nivaquine)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

disponible tout le temps?

OUI...1 NON...2

prix

F CFA

UNITE DE MESURE

POUR L'ANNEE UNIQUEMENT: INSCRIRE 9999 SI NE SAIT PAS

UNITE DE MESURE
A L'UNITE.....1
PLAQUETTE.....2
BOITE ENTIERE.....3

UNIQUEMENT POUR
PRESEVATIFS:
BOITE DE 5.....4
BOITE DE 10.....5
BOITE DE 20.....6

SECTION 4: TRANSPORT

Maintenant, je voudrais avoir des informations sur les moyens de transports disponibles, par exemple vers la poste, les marchés, les terminaux de bus.

1. Est-ce que le [...] est situé à l'intérieur ou à l'extérieur du village? POSER D'ABORD LA QUESTION 1 POUR CHAQUE LIGNE PUIS POSER LES QUESTIONS 2-7 POUR CHAQUE LIGNE AVANT DE PASSER A LA SUIVANTE.	2. A quelle distance se situe le [...] du centre du village en km? SI < 1 KM, PASSER AU LIEU SUIVANT	3. Est-il possible de se rendre du centre du village jusqu'au [...] par des moyens de transports publics? OUI . . 1 NON . . 2 (»5)	4. A quelle fréquence peut-on utiliser ce transport public pour se rendre au [...]? HEURE 2 JOUR 3 SEMAINE 4 QUINZAINE 5 MOIS 6 TRIMESTRE 7 SEMESTRE 8 ANNEE 9		5. Quel est le moyen de transport le plus utilisé pour se rendre du centre du village au [...]? BUS / MINIBUS / CAR 1 TAXI 2 TRAIN 3 BATEAU / PIROGUE / BAC . 4 MOTO / MOTOCYCLETTE . . 5 CHARRETTE 6 VELO 7 (»7) PIED 8 (»7) ANIMAL 8 (»7)	6. Combien est-ce que ça coûte de se rendre du centre du village au [...] par ce moyen de transport?	7. Combien de temps est-ce que cela prend de se déplacer du [...] au centre du village par ce moyen de transport?
			INT . 1 EXT . 2	KILOMETRES			

A	Arrêt de bus/car entre villes le plus proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Marché quotidien le plus proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Marché hebdomadaire le plus proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Bureau de poste le plus proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Sous-préfecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	Préfecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 4: TRANSPORT

8, Y a-t-il des moyens de transports publics qui permettent aux habitants de se déplacer à l'intérieur du village?

OUI..1

NON..2 (>10)

9, Quels sont les moyens de transports régulièrement disponibles?

BUS/MINIBUS/CAR...1

TAXI.....2

TRAIN.....3

BATEAU/PIROGUE/BAC.4

MOTO/MOTOCYCLETTE..5

CHARRETTE.....6

VELO.....7

1ER

2EME

3EME

10, Y a-t-il des moyens de transports publics qui permettent aux gens de se déplacer hors du village vers d'autres villes ou régions?

OUI..1

NON..2 (>12)

11, Quels sont les moyens de transports régulièrement disponibles?

BUS/MINIBUS/CAR...1

TAXI.....2

TRAIN.....3

BATEAU/PIROGUE/BAC.4

MOTO/MOTOCYCLETTE..5

CHARRETTE.....6

VELO.....7

1ER

2EME

12, Y a-t-il une route ou une piste qui permet d'accéder au village?

OUI..1

NON..2 (>15)

13, En quoi est la route?

ASPHALTE.....1

PIERRES, CAILLOUX, LATERITE

(ROUTES PAVEES).....2

TERRE BATTUE.....3

SABLE (PISTE).....4

AUTRE.....5

14, Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de mois la route pouvait-elle être empruntée par une voiture? Par un poids-lourd?

NOMBRE DE MOIS POUR UNE VOITURE

NOMBRE DE MOIS POUR UN POIDS-LOURD

15, A quelle distance se trouve la route bitumée la plus proche?

METRE.....1

KILOMETRE...2

DISTANCE

UNITE

16, Depuis combien d'années cette route a-t-elle été bitumée?

INSCRIRE 98 SI LA ROUTE A ETE BITUMEE AVANT L'INDEPENDANCE, 99 SI NE SAIT PAS.

ANNEES

SECTION 4: TRANSPORT

17, Les bateaux, pirogues, bacs sont-ils un moyen de transport important dans ce village?

OUI...1

NON...2 (»19)

18, Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de mois les bateaux à moteur/pirogues pouvaient-ils emprunter la voie fluviale/maritime?

MOIS

19, A quelle distance se trouve la pompe à essence la plus proche?

METRE.....1
KILOMETRE...2

DISTANCE

UNITE

20, INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

SECTION 5: HISTOIRE ET DEVELOPPEMENT

1. Dans les 10 dernières années, y a-t-il eu plus de gens qui sont arrivés ou qui sont partis de ce village?

- PLUS ARRIVES.....1
- PLUS PARTIS.....2
- ENVIRON AUTANT DES DEUX....3
- NI ARRIVEES NI DEPARTS.....4

2. Maintenant, pensez aux conditions météorologiques des 12 derniers mois. Pouvez-vous comparer la [...] de cette année à ce que vous considérez être les conditions normales?

LIRE LA LISTE DE REPONSES

- BEAUCOUP PLUS ELEVE QUE D'HABITUDE...1
- UN PEU PLUS ELEVE QUE D'HABITUDE....2
- APPROXIMATIVEMENT COMME D'HABITUDE...3
- UN PEU PLUS FAIBLE QUE D'HABITUDE....4
- BEAUCOUP PLUS FAIBLE QUE D'HABITUDE..5

pluie

température

inondation

3. Globalement, pensez-vous que la vie des habitants s'est plutôt améliorée ou détériorée au cours des 10 dernières années?

- AMELIOREE.....1
- DETERIOREE.....2
- NI L'UN NI L'AUTRE.....3

Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur les programmes ou les activités organisés par des membres de la communauté pour la communauté.

4. Y a-t-il eu dans ce village un programme d'alphabétisation sponsorisé par la communauté dans les 10 dernières années?

- OUI..1
- NON..2

5. Y a-t-il eu dans ce village un programme de santé sponsorisé par la communauté dans les 10 dernières années?

- OUI..1
- NON..2

6. Y a-t-il eu dans ce village un programme de planning familial sponsorisé par la communauté dans les 10 dernières années?

- OUI..1
- NON..2

7. Y a-t-il eu dans ce village des efforts de groupe pour construire ou réparer des infrastructures dans les 10 dernières années?

- OUI..1
- NON..2

8. Y a-t-il eu dans ce village des efforts de groupe pour nettoyer l'environnement au cours des 10 dernières années?

- OUI..1
- NON..2

9. Y a-t-il dans ce village des programmes sponsorisés par la communauté pour apporter des assistances mutuelles?

- OUI..1
- NON..2

SECTION 5: HISTOIRE ET DEVELOPPEMENT

Maintenant, nous nous intéressons aux événements qui ont affecté le bien-être des habitants.

Événements positifs

Nous nous intéressons d'abord aux événements qui ont amélioré le bien-être des habitants. Des exemples d'événements qui peuvent avoir amélioré leur bien-être seraient des projets de construction de maisons, de route, ouverture d'une nouvelle usine.

Événements négatifs

Maintenant, nous nous intéressons aux événements qui ont détérioré leur bien-être. Des exemples d'événements qui l'auraient détérioré seraient des feux de brousse, des famines, des sécheresses et toutes sortes de désastres naturels.

<p>10.</p> <p>Svp, décrivez les événements importants qui ont eu lieu dans les 10 dernières années dans cette communauté, y compris ceux qui ont eu lieu cette année.</p> <p style="text-align: center;">INSCRIRE LA REPONSE ET LE CODE.</p> <p>OUVERTURE CENTRE SOINS.....1 OUVERTURE ECOLE.....2 OUVERTURE ENTREPRISES/USINES...3 CONSTRUCTION ROUTE.....4 PROJET DE DEVELOPPEMENT.....5 INSTALLATION ELECTRIQUE.....6 CANALISATIONS EAU POTABLE.....7 MISE EN PLACE SYSTEME D'IRRIGATION.....8 BONNE PLUVIOMETRIE.....9 AUTRE.....10</p>	<p>11.</p> <p>En quelle année est-ce que cet événement a eu lieu?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>PASSER A L'EVENEMENT POSITIF SUIVANT, SI PLUS D'AUTRE, PASSER AUX EVENEMENTS NEGATIFS (12).</p> </div>
CODE	ANNEE

<p>12.</p> <p>Svp, décrivez les événements importants qui ont eu lieu dans les 10 dernières années dans cette communauté, y compris ceux qui ont eu lieu cette année.</p> <p style="text-align: center;">INSCRIRE LA REPONSE ET LE CODE.</p> <p>INCENDIE.....1 INONDATION.....2 TREMBLEMENT DE TERRE.....3 SECHERESSE.....4 INSECTE/DESASTRE SUR RECOLTES.....5 FAMINE.....6 CATASTROPHE HUMAINE/ACCIDENT...7 BETAIL DECIME.....8 EPIDEMIE.....9 FERMETURE CENTRE SOINS.....10 FERMETURE ECOLE.....11 FERMETURE ENTREPRISES/USINES..12 AUTRE.....13</p>	<p>13.</p> <p>En quelle année est-ce que cet événement a eu lieu?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>SI LE CODE DE L'EVENEMENT EST 9, 10 OU 11 PASSER A L'EVENEMENT SUIVANT.</p> </div>	<p>14.</p> <p>Quelle proportion de la communauté a été affectée?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>PASSER A L'EVENEMENT NEGATIF SUIVANT, SI PLUS D'AUTRE, PASSER A LA SECTION 6.</p> </div>
CODE	ANNEE	POURCENTAGE

A			
B			
C			
D			
E			
F			

A			
B			
C			
D			
E			
F			

15. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondants AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 6: INFRASTRUCTURE PHYSIQUE

1. Est-ce que certains ménages de ce village ont l'électricité?

OUI..1

NON..2 (x10)

2. Quelle proportion de ménages du village utilisent l'électricité?

TOUS.....1

PLUS DES TROIS-QUARTS...2

PLUS DE LA MOITIE.....3

PLUS D'UN QUART.....4

TRES PEU.....5

3. Quelle est la source principale d'électricité dans ce village (CELLE QUI EST DISPONIBLE AU PLUS GRAND NOMBRE DE MENAGES)

SENELEC.....1

STE/COOPERATIVE PRIVEE.....2

GROUPES ELECTROGENES...3(»10)

SYSTEME SOLAIRE.....4(»9)

SYSTEME EOLIEN.....5(»10)

AUTRE.....6

4. En quelle année est-ce qu'un réseau d'électricité a été disponible dans ce village?

ANNEE

5. Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu des fois où l'électricité fournie par cette source n'était pas disponible?

OUI..1

NON..2(»8)

6. A quelle fréquence est-ce que l'électricité arrête de marcher?

JOUR.....3

SEMAINE.....4

QUINZAINE.....5

MOIS.....6

TRIMESTRE.....7

SEMESTRE.....8

ANNEE.....9

FOIS

UNITE DE TEMPS

7. Par rapport aux 7 dernières années, y a-t-il eu des coupures d'électricité plus souvent ou moins souvent cette année?

PLUS SOUVENT.....1

PAREIL.....2

MOINS SOUVENT.....3

SI L'ELECTRICITE N'ETAIT PAS DISPONIBLE IL Y A 7 ANS (1996), DEMANDER DE COMPARER DEPUIS QU'ELLE EST DISPONIBLE.

»9

8. Y avait-il des interruptions d'électricité les 7 années précédentes?

SI L'ELECTRICITE N'ETAIT PAS DISPONIBLE IL Y A 7 ANS (1996), DEMANDER DEPUIS QU'ELLE EST DISPONIBLE.

OUI..1

NON..2

9. Combien coûte le raccordement au réseau de cette source?

F CFA

10. Est-ce que des lignes de téléphone sont disponibles dans ce village?

OUI..1 (x12)

NON..2

11. A quelle distance se trouve le téléphone le plus proche?

METRE.....1

KILOMETRE...2

DISTANCE

UNITE

12. Quelles sont les 3 principales sources d'eau utilisées par les habitants pour...

... Boire pendant la saison sèche

1ER

2EME

3EME

... Boire pendant la saison des pluies

1ER

2EME

3EME

... Se laver (saison sèche et humide)

1ER

2EME

3EME

CODES D'EAU POUR LA QU.12

EAU DU ROBINET.....1

FORAGE

(ELECTRIQUE/MANUEL)..2

EAU DE PUIITS.....3

EAU DE PLUIE.....4

EAU DE SOURCE/

RIVIERE/LAC.....5

EAU APP. PAR CAMIONS-

CITERNES/TONNEAUX...6

EAU EN BOUTEILLE.....7

AUTRE.....8

SECTION 6: INFRASTRUCTURE PHYSIQUE

13. Lors de la saison sèche, y a-t-il des problèmes de manque d'eau dans le village?

OUI..1

NON..2

14. CONTRÔLE DE L'ENQUÊTEUR : QU 12: Y A-T-IL DES CANALISATIONS D'EAU DANS LE VILLAGE?

OUI..1

NON..2 (>20)

15. En quelle année a été construit le système de canalisations?

ANNEE

16. D'où vient l'eau des canalisations?

- SDE/SONES.....1
- LAC.....2
- PLUIE.....3
- RIVIERE/FLEUVE.....4
- NAPPES (FORAGE).....5
- AUTRE.....6

17. Y a-t-il eu au cours des 12 derniers mois des interruptions de l'écoulement d'eau?

OUI..1

NON..2 (>19)

18. Quelle est la fréquence de ces interruptions?

- JOUR.....3
- SEMAINE.....4
- QUINZAINE.....5
- MOIS.....6
- TRIMESTRE.....7
- SEMESTRE.....8
- ANNEE.....9

NOMBRE DE FOIS

UNITE DE TEMPS

19. Combien coûte l'accès au réseau de canalisation d'eau?

F CFA

20. Combien coûte un litre et demi d'eau potable en bouteille?

F CFA

21. Y a-t-il dans ce village un système d'évacuation des eaux usées?

OUI..1

NON..2 (>24)

22. En quelle année ce système d'évacuation a-t-il été construit?

ANNEE

23. Combien coûte le raccordement à ce système?

F CFA

24. Quelle est la façon la plus courante de se débarrasser des eaux usées dans le village?

(UTILISEE PAR LE PLUS GRAND NOMBRE DE MENAGES)

- CONNECTION AU SYSTEME D'EVACUATION.....1
- FOSSE SEPTIQUE.....2
- RIGOLE EXT (COURANTE).....3
- RIGOLE EXT (STAGNANTE).....4
- BASSINS.....5
- RIVIERES/FLEUVE.....6
- JETE DANS LA COUR/ A L'EXTERIEUR DE LA MAISON.....7
- AUTRE.....8

1ER

2EME

3EME

SECTION 6: INFRASTRUCTURE PHYSIQUE

25. Quel est l'endroit le plus utilisé par les habitants pour faire leurs besoins?

- TOILETTES PRIVEES CONNECTEES A UN SYSTEME D'EVACUATION.....1
- TOILETTES PRIVEES AVEC FOSSE SEPTIQUE.....2
- TOILETTES PRIVEES SANS FOSSE SEPTIQUE.....3
- TOILETTES COMMUNES PARTAGEES AVEC DES VOISINS.....4
- TOILETTES PUBLIQUES.....5
- DANS LA NATURE.....6
- RIVIERE/FLEUVE.....7
- RIGOLES EXT D'EVACUATION.....8
- AUTRE.....9

1ER

2EME

3EME

26. Quel est le moyen le plus utilisé pour évacuer les ordures ménagères?

- PRISES PAR UN SERVICE DE RAMASSAGE DES ORDURES.....1
- BRULEES.....2
- JETEEES DANS LA RIVIERE.....3
- DECOMPOSITION DANS JARDINS/COURS.....4
- ENTERREES.....5
- EN COMPOSTAGE.....6
- AUTRE.....7

1ER

2EME

3EME

27. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

SECTION 7: CREDIT

1. Quels sont les moyens habituels d'épargne des habitants du village?

- OR/BIJOUX.....1
- TERRE.....2
- BETAIL/VOLAILLE.....3
- STOCKS DE GRAIN.....4
- MAISON.....5
- EQUIPEMENTS.....6
- ARGENT LIQUIDE.....7
- COMPTE EPARGNE.....8
- COMPTE COURANT.....9
- TONTINE.....10
- AUTRE.....11

1ER

2EME

3EME

2. Si quelqu'un de la communauté avait besoin d'un prêt d'environ 40 000 F CFA, pour monter une affaire: où pourrait-il l'obtenir?

- JUSQU'À 3 REPONSES
- BANQUE GOUVERNEMENTALE...1
 - STE/OPERATEURS PRIVES...2
 - MUTUELLE DE CREDIT.....3
 - GROUPEMENT FEM/GIE/GPE...4
 - TONTINE.....4
 - FAMILLE/AMIS.....5
 - ONG.....6
 - IMPOSSIBLE.....7
 - AUTRE.....8

A

B

C

3. Svp, énoncez les principales institutions, formelles ou informelles, où des habitants peuvent emprunter de l'argent ou déposer leur épargne.	4. Qui gère cette activité? GOUVERNEMENT.....1 BANQUE PRIVEE....2 PRETEUR INDIVIDUEL.....3 MUTUELLE DE CREDIT.....4 COMMUNAUTE (TONTINE, GPE, GIE, GROUPEMENT FEM).....5 AUTRE.....6	5. Est-ce que le programme de crédit n'offre des prêts que pour un but spécifique? OUI...1 NON...2 (»7)	6. Pour quel but, peut-on obtenir un crédit de ce prêteur? EQUIPEMENTS....1 BIENS MENAGERS.2 VEHICULE.....3 BETAIL.....4 MAISON.....5 EDUCATION.....6 CONSOMMATION...7 CEREMONIES.....8 AUTRE.....9	7. A quelle distance se trouve cette institution du centre du village? KILOMETRES	8. En quelle année cette activité a-t-elle commencé? ANNEE
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

SECTION 8: INDUSTRIE

Je voudrais vous poser quelques questions sur les opportunités d'emploi à l'intérieur et autour de ce village.

1. Quelles activités sont les plus importantes sources d'emplois pour les habitants de ce village?

- AGRICULTURE, ELEVAGE, FORET, PECHE...1
- EXTRACTION.....2
- PRODUITS ALIMENTAIRES, BOISSON, TABAC..3
- MANUFACTURE.....4
- EAU, ELECTRICITE, GAZ.....5
- BTP.....6
- RESTAURANTS, HOTELS.....7
- TRANSPORTS, COMMUNICATIONS.....8
- BANQUES, ASSURANCES.....9
- AUTRES BRANCHES MARCHANDES.....10
- ADMINISTRATIONS PUBLIQUES.....11
- ADMINISTRATIONS PRIVEES.....12
- ORGANISATIONS INTERNATIONALES.....13

1ER

2EME

3EME

2. Y a-t-il des habitants qui effectuent du travail saisonnier et sont amenés à quitter temporairement le village?

OUI..1
NON..2(»5)

3. Où vont la plupart d'entre eux?

- DAKAR.....1
- AUTRE CENTRE URBAIN.....2
- ZONES RURALES.....3
- ETRANGER.....4

4. En général, pendant combien de temps travaillent-ils ailleurs avant de revenir?

- 0-1 MOIS...1 6-9 MOIS...4
- 2-3 MOIS...2 10-12 MOIS.5
- 4-5 MOIS...3 13-24 MOIS.6 PLUS..7

5. Y a-t-il des gens qui viennent parfois dans ce village de façon temporaire pour trouver un travail?

OUI..1
NON..2(»8)

6. D'où viennent la plupart d'entre eux?

- DAKAR.....1
- AUTRE CENTRE URBAIN.....2
- ZONES RURALES.....3
- ETRANGER.....4

7. En général, pendant combien de temps travaillent-ils dans le village avant de repartir?

- 0-1 MOIS...1 6-9 MOIS...4
- 2-3 MOIS...2 10-12 MOIS.5
- 4-5 MOIS...3 13-24 MOIS.6 PLUS..7

SECTION 8: INDUSTRIE

8. Y a-t-il des entreprises à moins d'une heure de trajet du village?

OUI.....1
NON..2 (»22)

9. Donnez les noms des entreprises qui emploient le plus grand nombre d'habitants de ce village. D'ABORD LISTER LES ENTREPRISES PUIS POSER LES QU.10-21 AVANT DE PASSER A LA SUIVANTE	10. A quelle distance se trouve l'entreprise [...] du centre du village? KILOMETRES	11. A quel secteur appartient cette entreprise? ALIMENTAIRE..1 TEXTILE.....2 BIENS DE CONSOMMATION.3 AUTRE..... 4	12. Combien est-ce que cela coûte de se rendre du centre du village à l'entreprise [...]? F CFA	13. En quelle année l'entreprise [...] a-t-elle ouvert? ANNEE	14. Qui détient l'entreprise [...]? GOUVERNEMENT..1 PRIVE SENEGALAIS...2 PRIVE NON SENEGALAIS...3 SEMI-PRIVE...4 AUTRE.....5	15. Combien de personnes travaillent dans l'entreprise [...]? MOINS DE 25..1 25-49.....2 50-99.....3 100-499.....4 PLUS DE 500..5	16. Quel est le salaire journalier moyen d'un homme adulte non qualifié dans l'entreprise [...]?		17. Quel est le salaire journalier moyen d'un homme adulte qualifié dans l'entreprise [...]?	
							SI PAS D'HOMMES EMBAUCHES, METTRE 999999			
							F CFA	F CFA		
A.										
B.										
C.										
D.										
E.										
F.										

SECTION 8: INDUSTRIE

22. Y a-t-il dans ce village de petites entreprises qui emploient peu ou pas d'employés?

OUI..1

NON..2 (»29)

	23. Quels sont les produits des trois types les plus courants de petites entreprises du village? PRODUITS ALIMENTAIRES.....1 AUTRES PRODUITS ISSUS DE L'AGRICULTURE.....2 CHAUSSURES/CUIR.....3 TEXTILES.....4 MEUBLES.....5 BIENS ELECTRIQUES, ELECTRONIQUE.6 PRODUITS EN BOIS.....7 PRODUITS EN METAL.....8 AUTRE.....9	24. Est-ce que ces entreprises emploient des salariés? OUI..1 NON..2 (»LIGNE SUIVANTE)	25. Quel est le salaire journalier moyen d'un homme adulte non qualifié? SI PAS D'HOMMES EMBAUCHES, METTRE 999999 F CFA	26. Quel est le salaire journalier moyen d'une femme adulte non qualifiée? SI PAS DE FEMMES EMBAUCHEES, METTRE 999999 F CFA	27. Les enfants de moins de 15 ans travaillent-ils dans cette industrie OUI..1 NON..2 (»LIGNE SUIVANTE)	28. Quel est le salaire journalier moyen d'un enfant? F CFA
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 8: INDUSTRIE

29. Y a-t-il dans ce village des programmes de travaux publics employant des habitants qui autrement n'auraient pas de travail?

OUI...1

NON...2 (>33)

30. Quel est le programme?

ROUTES, PONTS.....1

BATIMENTS PUBLICS.....2 1ER

IRRIGATION, BARRAGES.....3

CONSTRUCTIONS RESIDENTIELLES..4

PUITS/FORAGE.....5 2EME

NETTOYAGE, EVACUATION.....6

AUTRE.....7

31. Quel est le salaire journalier d'un homme adulte dans ce programme?

1ER

SI PAS D'HOMMES EMBAUCHEES DANS LE F CFA

PROGRAMME, METTRE 999999

2EME

F CFA

32. Quel est le salaire journalier d'une femme adulte dans ce programme?

1ER

SI PAS DE FEMMES EMBAUCHEES DANS LE F CFA

PROGRAMME, METTRE 999999

2EME

F CFA

33. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 9: AGRICULTURE

1, L'agriculture est-elle une source importante de revenu pour certains ménages du village?

OUI..1

NON..2 (»SECTION 10)

2, Je voudrais avoir des informations sur la propriété de la terre dans ce village. Est-ce que des familles dans ce village...			3, Le nombre de ménages dans cette position est-il...? TRES IMPORTANT.....1 IMPORTANT.....2 FAIBLE.....3 EXTREMEMENT FAIBLE.....4
	OUI..1 NON..2 (»LIGNE SUIVANTE)	<input type="checkbox"/>	
A ...exploitent la terre en tant que propriétaire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B ...paient un droit fixe pour exploiter une terre qui ne leur appartient pas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C ...exploitent la terre en tant que métayer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D ... louent la terre qu'ils possèdent pour un prix fixé à ceux qui l'exploitent?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E ...permettent à des métayers de l'exploiter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F ...travaillent dans l'agriculture pour un salaire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Pouvez-vous lister par ordre d'importance les 3 cultures les plus importantes dans la communauté? RIZ.....1 MILLET.....2 MAIS.....3 ARACHIDE.....4 SORGHO.....5 MIL.....6 NIEBE.....7 AUTRES CULTURES VIVRIERES.....8 LEGUMES.....9 FRUITS.....10 COTON.....11 AUTRES CULTURES RENTE.....12 AUTRES CEREALES.....13 AUTRE.....14	5. Pendant quels mois, [...] est-elle généralement plantée? JANVIER.....1 FEVRIER.....2 MARS.....3 ETC. PAS DE MOIS PARTICULIER...13	6. Pendant quels mois [...] est-elle généralement récoltée? JANVIER.....1 FEVRIER.....2 MARS.....3 ETC. PAS DE MOIS PARTICULIER...13	7. A qui la récolte est-elle généralement vendue? MARCHE LOCAL....1 GOUVERNEMENT....2 COOPERATIVE.....3 ACHETEUR PRIVE..4 AUTRE.....5 AUTOCONSOMMATION/ SEMENCES.....6 PAS VENDU/PERDU.7	1ER	2EME	3EME	1ER	2EME	3EME	1ER	2EME	3EME

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION 9: AGRICULTURE

8. Y a-t-il un centre de vulgarisation des techniques agricoles dans la communauté?
 OUI..1
 NON..2 (>11)

9. A quelle distance se trouve-t-il du centre du village?
 METRE.....1
 KILOMETRE...2

10. Combien de fois est-ce qu'un agent du centre de vulgarisation des techniques agricoles a rendu visite aux agriculteurs du village au cours des 12 derniers mois?
 UNITE
 NOMBRE DE FOIS

11. Y a-t-il une coopérative agricole dans ou proche du village?
 OUI..1
 NON..2 (>13)

12. A quelle distance se trouve la coopérative agricole du centre du village?
 METRE.....1
 KILOMETRE...2

13. Y a-t-il un tracteur dans ce village?
 OUI..1
 NON..2

14. Y a-t-il une machine à décortiquer le mil, l'arachide ou le riz dans ce village?
 OUI..1
 NON..2

15. Y a-t-il une moissonneuse-batteuse dans le village?
 OUI..1
 NON..2

16. Y a-t-il des agriculteurs dans ce village qui utilisent des engrais chimiques?
 OUI..1
 NON..2

17. Y a-t-il des agriculteurs dans ce village qui utilisent des insecticides?
 OUI..1
 NON..2

18. Y a-t-il en permanence un troupeau bovin au village?
 OUI..1
 NON..2 (>21)

19. Y a-t-il un enclos (fermé) pour le bétail la journée?
 OUI..1
 NON..2

20. Y a-t-il des troupeaux de moutons, de chèvres dans ou près du village?
 OUI..1
 NON..2

SECTION 9: AGRICULTURE

21. Y a-t-il d'autres programmes agricoles, gouvernementaux, ONG ou organisations locales qui proposent des services aux agriculteurs du village? Nous sommes intéressés par des services tels que l'information sur les nouvelles technologies, l'accès aux intrants, au crédit, l'assistance, l'établissement des droits de propriété et autres types de services.

OUI . . 1
NON . . 2 (»28)

22. Svp, citez les noms des 3 autres programmes agricoles les plus importants. INSCRIRE LES NOMS DES 3 PROGRAMMES. PUIS POSER LES QU. 23-25 AVANT DE PASSER AU PROGRAMME SUIVANT.	23. Quel est le but de ce programme? INFORMATION NOUVELLES TECHNOLOGIES.....1 ACCES AUX ENGRAIS.....2 ACCES AUX PESTICIDES/HERBICIDES.3 ACCES A D'AUTRES INTRANTS.....4 ACCES AU CREDIT.....5 ASSISTANCE MARKETING..6 ETABLIR DROITS DE PROPRIETE.....7 AUTRE.....8			24. Qui sponsorise ce programme? GOUVERNEMENT.....1 ORGANISATIONS NON- GOUVERNEMENTALES....2 COLLECTIVITE LOCALE.....3 ASSOCIATION DE AGRICULTEURS.....4 AUTRE.....5	25. En quelle année est-ce que ce programme a commencé?
	1ER	2EME	3EME		
A.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Dans ce village, y a-t-il un système d'irrigation?

OUI.....1
NON.....2 (»32)

27. Est-ce qu'une irrigation [...] existe dans le village? OUI.....1 NON.....2 (»LIGNE SUIVANTE)	28. Quel pourcentage de la terre, dans ce village, est alimenté par une irrigation [...]?	29. La plupart des ménages doivent-ils payer pour être raccordés à ce système d'irrigation? OUI.....1 NON.....2 (»31)	30. Combien est-ce que cela coûte à un ménage d'être relié à ce système d'irrigation [...]?	31. Les ménages doivent-ils payer pour utiliser ce système d'irrigation? OUI.....1 NON.....2 (»LIGNE SUIVANTE)
A. Mécanique	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. Non mécanique/eau de pluie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C. Non mécanique/barrage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECTION 9: AGRICULTURE

32. Les habitants de ce village embauchent-ils des travailleurs ou s'entraident-ils pour exploiter leur terre?

OUI..1
NON..2 (»43)

33. POUR LE LABOUR, LE SEMIS ET LE DESHERBAGE, PAS DE DISTINCTION ENTRE LES DIFFERENTES CULTURES. POUR LA PLANTATION ET LA RECOLTE, INSCRIRE LES NOMS ET CODES DANS LES ESPACES CI-DESSOUS DES 3 CULTURES ENUMEREES COMME LES PLUS IMPORTANTES DANS LA QUESTION 4. ATTENTION: TOUTES LES CULTURES NE SONT PAS PLANTEES, N'INSCRIVEZ ICI QUE CELLES QUI SONT PLANTEES.			34. Les habitants du village s'entraident-ils pour [...]?	35. Les habitants du village embauchent-ils des hommes pour [...]?	36. Combien est payé un homme par jour pour [...]?	37. Les habitants du village embauchent-ils des femmes pour [...]?	38. Combien est payée une femme par jour pour [...]?	39. Les habitants du village embauchent-ils des enfants pour [...]?
			OUI..1 NON..2	OUI..1 NON..2 (»37)	F CFA	OUI..1 NON..2 (»39)	F CFA	OUI..1 NON..2 (»41)
TACHE	NOM DE LA CULTURE	CODE						

A	Labour							
B	Plantation							
C	Plantation							
D	Plantation							
E	Semis							
F	Désherbage							
G	Récolte							
H	Récolte							
I	Récolte							

SECTION 9: AGRICULTURE

<p>40. Combien est payé un enfant par jour pour [...]?</p>	<p>41. Les travailleurs sont-ils parfois payés selon la quantité de terre qu'ils ont travaillée?</p>	<p>42. Combien les travailleurs sont-ils payés par hectare de terre travaillée?</p>
F CFA	<p>OUI . . 1 NON . . 2 (»TACHE SUIVANTE)</p>	F CFA

» TACHE SUIVANTE.

43. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

A	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
B	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
C	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
D	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
E	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
F	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
G	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
H	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
I	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

SECTION 10: CARACTERISTIQUES BASIQUES DE LA COMMUNAUTE: PHYSIQUES ET DEMOGRAPHIQUES

1. Quelle est l'activité économique la plus courante dans ce village?

AGRICULTURE/ELEVAGE.....1
 INDUSTRIE/MANUFACTURE.....2
 EXTRACTION MINIERE.....3
 BOUTIQUES/COMMERCE.....4
 AUTRE.....5

2. Le village est-il composé d'une seule agglomération ou de plusieurs hameaux?

UN SEUL..1 (>4)
 PLUSIEURS..2

3. De combien de hameaux est constitué le village, en comptant le village centre?

NOMBRE DE
 CAMPEMENTS

4. Quelle est la surface du village?

COMPTER LES CHAMPS ET LES HABITATIONS
 HECTARES

5. Combien de personnes vivent dans ce village?

NOMBRE DE
 PERSONNES

6. Combien de ménages vivent dans ce village?

NOMBRE DE
 MENAGES

7. Quels sont les principaux groupes ethniques du village?

WOLOF/LEBOU.....1
 POULAR/TOUCOULEUR.....2
 SERERE.....3
 DIOLA.....4
 MANDINGUE/SOCE.....5
 SONINKE.....6
 AUTRE SENEGALAIS.....7
 AUTRE NON SENEGALAIS.....8

1ER

2EME

3EME

8. Quelles sont les principales religions pratiquées par les habitants du village?

MUSULMAN.....1
 CATHOLIQUE.....2
 PROTESTANT.....3
 TRADITIONALISTE/ANIMISTE.....4
 AUTRE.....5

1ER

2EME

3EME

9. Quelles sont les principales langues parlées par les habitants du village?

WOLOF.....1
 SEREER.....2
 PULAR.....3
 DIOLA.....4
 MANDING/SOCE.....5
 SONINKE.....6
 AUTRE.....7

1ER

2EME

10. Comment est-ce que les individus indiquent leur ascendance?

MERE.....1
 PERE.....2
 LES DEUX.....3

11. Est-ce que des individus ont accédé à la terre par ... ?

Achat

OUI..1
NON..2

Héritage

Occupation

Attribution de la terre par la communauté

SECTION 10: CARACTERISTIQUES BASIQUES DE LA COMMUNAUTE: PHYSIQUES ET DEMOGRAPHIQUES

12. Comment le chef du village est-il choisi?

- ELU.....1
- NOMME PAR LES PLUS AGES.....2
- CHOIX DE L'ADMINISTRATION.....3
- HERITAGE.....4
- AUTRE.....5
- LITIGE.....6

13. Y a-t-il des réunions de l'ensemble des habitants pour discuter des problèmes et des événements de la communauté?

- OUI..1
- NON..2

14. A quelle fréquence sont tenues ces réunions?

- JOUR.....3
- SEMAINE.....4
- QUINZAINE.....5
- MOIS.....6
- TRIMESTRE.....7
- SEMESTRE.....8
- ANNEE.....9

NOMBRE DE FOIS

UNITE DE TEMPS

15. Environ combien de personnes y assistent?

NOMBRE DE PERSONNES

16. Y a-t-il un restaurant, bar ou gargotte dans ce village?

- OUI..1
- NON..2

17. Y a-t-il dans ce village de la terre détenue par la communauté plutôt que par des propriétaires individuels?

- OUI..1
- NON..2 (>22)

18. Quel pourcentage de la terre du village est-il détenu par la communauté?

POURCENTAGE

19. Qui décide de la façon dont la terre de la communauté doit être utilisée?

- CHEF DU VILLAGE.....1
- LES PLUS AGES DU VILLAGE.....2
- REPRESENTANTS ELUS.....3
- TRADITION.....4
- VOTE POPULAIRE.....5
- LES PLUS OFFRANTS.....6
- AUTRE.....7

1ER

2EME

3EME

20. Qui a accès à la terre de la communauté?

- LES PLUS OFFRANTS.....1
- FAMILLES/CLANS CHOISIS.....2
- GROUPE ETHNIQUES CHOISIS.....3
- DROIT HERITE.....4
- TOUS LES MEMBRES DE LA COMM.....5
- N'IMPORTE QUI, MEME ETRANGERS AU VILLAGE.....6
- AUTRE.....7

1ER

2EME

3EME

21. A quoi sert la terre possédée par la communauté?

- PATURAGE.....1
- CULTURES ANNUELLES.....2
- CULTURES PERENNES.....3
- AQUACULTURE.....4
- UTILISATION INDUSTRIELLE.....5
- UTILISATION COMMERCIALE.....6
- UTILISATION RESIDENTIELLE.....7

1ER

2EME

3EME

22. INSCRIRE LES CODES D'IDENTIFICATION DES REpondANTS AYANT PARTICIPE A CETTE SECTION

» SECTION SUIVANTE

SECTION 11:OBSERVATION DIRECTE

1. QUEL TERME DECRIT LE MIEUX LA TOPOGRAPHIE DU VILLAGE?

- PLAINE COTIERE.....1
- PLAINE INTERIEURE.....2
- COLLINES.....3
- PLATEAU.....4
- DESERT.....5
- VALLEE.....6
- AUTRE.....7

2. EST-CE QUE LE VILLAGE TOUCHE L'OCEAN?

- OUI..1
- NON..2

3. Y A-T-IL DES PILES DE DETRITUS VISIBLES LE LONG DES ROUTES?

- OUI..1
- NON..2

4. Y A-T-IL DES CANAUX, DES EGOUTS OU DES CANIVEAUX BOUCHES
DANS CE VILLAGE?

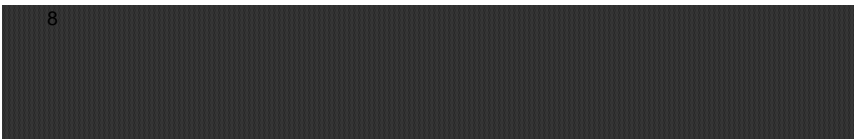
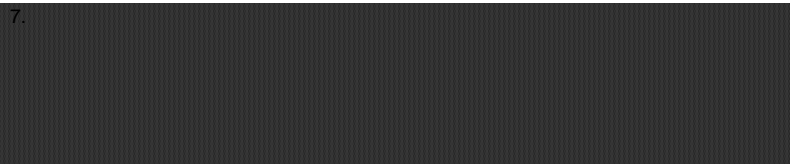
- OUI..1
- NON..2

5. Y A-T-IL DE L'EAU STAGNANTE (SANS COMPTER LES LACS , LES
MARAIS) DANS CE VILLAGE?

- OUI..1
- NON..2

6. LES COURS DES MAISONS DU VILLAGE SONT-ELLES PROPRES?

- OUI..1
- NON..2



9. LES ENFANTS DU VILLAGE PORTENT-ILS DES VETEMENTS PROPRES?

- OUI..1
- NON..2

10. LES ENFANTS DE MOINS DE 10 ANS PORTENT-ILS DES CHAUSSURES?

- OUI..1
- NON..2

11. LES ADULTES DU VILLAGE PORTENT-ILS DES VETEMENTS PROPRES?

- OUI..1
- NON..2

12. LES ADULTES DU VILLAGE PORTENT-ILS DES CHAUSSURES?

- OUI..1
- NON..2

13. DE QUOI SONT FAITES LA PLUPART DES ROUTES?

- ASPHALTE.....1
- CAILLOUX.....2
- TERRE.....3
- AUTRE.....4

SECTION 11:OBSERVATION DIRECTE

14. SVP, NOTEZ TOUTES LES OBSERVATIONS QUE VOUS AVEZ PU FAIRE SUR LE VILLAGE ET QUI PEUVENT ETRE PERTINENTES POUR CE QUESTIONNAIRE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the respondent to write their observations. It occupies the left half of the page below the question.