

Journée d'étude « Lire-Écrire » – 2^e rencontre –

**ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET
DE L'ÉCRITURE SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES**

Mercredi 16 novembre 2016 – Entrée libre

Site de Gennevilliers

ZAC des Barbanniers, avenue Marcel-Paul - 92230 Gennevilliers



**LiRe
et
ÉCRIre**

**ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE
SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES**



Journée d'étude « Lire-Écrire » – 2^e rencontre –

ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES

Mercredi 16 novembre 2016 – **Entrée libre avec inscription**

Cette deuxième journée interacadémique fait suite à celle du mercredi 1^{er} juillet 2015 et se donne comme objectif de présenter l'avancée des réflexions du projet national « Lire et écrire » en appui sur le rapport de recherche présenté en mars 2016 (<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire/rapport>).

Programme : cette journée d'étude est ouverte à l'ensemble des formateurs des différentes Espé des trois académies mais également, sous couvert des autorisations institutionnelles, aux enseignants, formateurs, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale et toutes personnes intéressées par ces problématiques d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école primaire. Les communications présentées durant cette journée s'organisent selon deux axes :

- Le matin est intitulé *État de la recherche et perspectives*. Le but est de présenter les enjeux de cette recherche, sa méthodologie, les pistes travaillées, les chantiers en cours, les questionnements actuels.
- L'après-midi est intitulé *De la recherche didactique aux pistes pédagogiques*. Le but est de présenter les premières conclusions et les pistes que cela peut ouvrir pour les enseignants.

Quand : le mercredi 16 novembre 2016.

Lieu : Université de Cergy Pontoise – Site de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel-Paul, 92230 Gennevilliers.

9h00-9h20	Accueil	
9h20-9h40	Retour sur le projet et mise en perspective de cette seconde journée académique (le chemin parcouru depuis le 1 ^{er} juillet 2015) <i>Marie-France Bishop – Université de Cergy Pontoise</i>	
9h40-10h10	Le cadre de la recherche, la problématique et la méthodologie <i>Patrice Gourdet – Université de Cergy Pontoise</i>	État de la recherche et perspectives
10h10-10h40	Résultats aux évaluations d'écriture <i>Jacques Crinon – Université Paris-Est Créteil</i>	
10h40-11h10	Pause	
11h10-11h50	L'étude de la langue : état du questionnement et recherches en cours <i>Corinne Gomila – Université de Montpellier</i> <i>Claudie Péret – Université de Cergy Pontoise</i>	
12h00-10h30	Déjeuner libre	
13h30-14h10	L'évaluation : des protocoles pour interroger le lire-écrire <i>Carine Royer – Université de Cergy Pontoise</i>	De la recherche aux pistes pédagogiques
14h10-14h50	L'étude du code : quelles retombées au quotidien ? <i>Patrice Gourdet – Université de Cergy Pontoise</i>	
14h50-15h10	Pause	
15h10-15h50	La compréhension : un chantier toujours d'actualité <i>Marie-France Bishop – Université de Cergy Pontoise</i>	
15h50-16h30	Débats – Questions – Clôture <i>Marie-Laure Elalouf – Université de Cergy Pontoise</i>	



Laboratoire ÉMA, Université de Cergy Pontoise, ESPE de l'académie de Versailles

Inscription (gratuite) obligatoire à l'adresse suivante > christian.piotrowski@u-cergy.fr