

JOURNÉE D'ÉTUDE
LIRE-ÉCRIRE 3^e rencontre
Mercredi 4 juillet 2018

LiRe
et
ÉCRIre

ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE
SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES

Université de Cergy-Pontoise
Site de Gennevilliers
ZAC des Barbanniers, avenue Marcel-Paul
92230 Gennevilliers

Inscription obligatoire : patrice.gourdet@u-cergy.fr

ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES

Cette troisième journée interacadémique fait suite à celle du mercredi 1^{er} juillet 2015 et celle du mercredi 16 novembre 2016 qui avaient pour objectif de présenter l'avancée des réflexions du projet national « Lire et écrire » en appui sur le rapport de recherche présenté en mars 2016 (<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire/rapport>).

Cette journée se propose d'articuler les questions de recherche soulevées par ce projet et les appuis qui ont été identifiés par les chercheurs avec les problématiques de formation. Le but est de valoriser cette articulation essentielle entre savoirs issus de la recherche et savoirs à enseigner.

Organisation retenue : la journée doit valoriser l'articulation « recherche-formation » avec une mise en relation de deux entrées complémentaires et cela se traduira par :

- une présentation, par un enseignant chercheur issu des groupes de recherche, des appuis didactiques que ce projet national permet de mobiliser dans le cadre de l'apprentissage du lire-écrire au CP (entrée théorique)

- une présentation des pistes pour la formation de formateurs par des membres des équipes impliquées dans l'élaboration de ces scénarios de formation

Matin

Qui ?	Quoi ?	Horaires
Jacques Renaud (Éspé)	Présentation de cette troisième journée d'étude - retour sur ces journées, le but visé au sein de l'académie et leurs articulations	9h00 - 9h30
M.-F. Bishop & P. Gourdet	Lien entre recherche et formation, la place de la didactique dans la réflexion sur l'apprentissage du « Lire-Écrire » au CP et au-delà...	
Équipes autour de B. Kervyn	L'écriture - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	9h30 - 10h50
Pause		10h50-11h00
Équipes autour de P. Gourdet	L'étude de la langue - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	11h00 - 12h00

Après-midi

Qui ?	Quoi ?	Horaires
Équipes autour de M.-F. Bishop	La compréhension - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	13h30 - 14h45
Pause		14h45-15h00
Nathalie Blanc (Université de Montpellier 3)	Conférence «La littérature de jeunesse pour étudier les habiletés de compréhension chez l'enfant d'âge scolaire : quelles méthodologies pour quels résultats ?»	15h00-16h00
	Débat - Questions - Clôture	16h00-16h30