

## Débouchés possibles

Professeur de biotechnologies santé et environnement (CAPLP) en lycée professionnel.

Professeur de biotechnologies santé et environnement (CAPET) en lycée technologique.

Le professeur en biotechnologies santé environnement dispose de connaissances en sciences biologiques (microbiologie, biologie humaine, écologie, biochimie, nutrition...), de compétences gestuelles aux techniques professionnelles. Il les exploite :

- en lycée professionnel (concours CAPLP) pour former des apprenants aux CAP, baccalauréat professionnel ;
- en lycée technologique (concours CAPET) pour former des apprenants au brevet de technicien supérieur au sein de l'Éducation nationale. Il peut être amené en fonction des établissements choisis à assurer :
  - les formations professionnelles et scientifiques dans les secteurs où l'hygiène est prédominante (restauration collective, hygiène hospitalière...);
  - les formations en sciences appliquées dans les secteurs de l'hôtellerie-restauration ou des soins à la personne (esthétique-cosmétique, sanitaires et social...);
  - des formations dans les secteurs de l'alimentation et de la nutrition (collectivité, association, restauration...);
  - l'éducation à la santé, à la prévention des risques professionnels et au secourisme.

Ayant acquis un socle de connaissances larges et un excellent sens relationnel, son adaptabilité lui permet d'envisager une carrière professionnelle riche et diversifiée, tant sur plan culturel qu'humain.

Le formateur en Biotechnologies santé-environnement peut aussi intervenir :

- auprès d'un public adolescent au sein de centre de formation d'apprentis (CFA) ou
- d'un public adulte dans le cadre de la formation continue, au sein des services formation ou en prestation dans les entreprises des secteurs des biotechnologies (agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétologiques) et de l'environnement (déchets, assainissement...) ou dans les établissements de santé.

Formateur en CFA, en GRETA.

Formateur dans les organismes privés de formation professionnelle.

Formateur pour les sociétés de restauration.

## Conditions d'admission

**Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience**

- Licence Biochimie
- Licence Biologie
- Licence Environnement
- Expérience souhaitée : enseignement BSE dans un lycée professionnel ou technologique

Une préparation aux concours est possible en M1 (sans validation du diplôme).

**Marche à suivre pour la reprise d'études et la validation de l'expérience professionnelle**

Il est possible d'accéder à la formation par la voie de la validation des acquis personnels et professionnels - VAPP 85, ou par la voie de la validation des études supérieures - VES, selon votre parcours professionnel antérieur.

La procédure comprend la constitution d'un dossier par l'intermédiaire du service de la formation continue de l'université - SCREP, et d'un entretien avec le coordonnateur de la formation.

**Frais d'inscription**

Le règlement des frais d'inscription à l'université de Cergy-Pontoise valide l'accès à la plate-forme de travail à distance et attribue la carte d'étudiant.

Tarifs particuliers pour CIF et FONGECIF.

## Contact

**Responsable du parcours**

Latifa Rebah  
latifa.rebah@u-cergy.fr

## PARCOURS BSE

Professeur des lycées professionnels et technologiques

# Professeur de biotechnologies - santé et environnement

2018  
2019

MASTER MEEF Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation  
Mention Second degré

Modalités de la formation : à distance

## Équipes de recherche d'appui

Le parcours s'appuie sur différents laboratoires de l'université de Cergy-Pontoise :

- AGORA - Centre de recherche en lettres et en sciences humaines et sociales ;
- ÉMA - École, mutations, apprentissages ;
- Paragraphe - Laboratoire de recherche interdisciplinaire autour d'un intérêt commun pour l'ensemble des implications de technologies de l'information.

## Présentation générale : finalités de la formation

Ce master a pour finalités :

En master 1<sup>re</sup> année, la préparation des concours CAPLP Biotechnologies santé et environnement et CAPET Biotechnologies Santé et environnement.

En master 2<sup>e</sup> année, il accompagne les étudiants lauréats de ces concours dans leur année de stagiairisation. Des parcours spécifiques sont aussi prévus pour les cas suivants :

- un M2 cursus adapté pour les étudiants issus du M1 MEEF BSE mais non admis au concours, avec une nouvelle préparation concours ;
- un M2 parcours adapté, parcours spécifique « Formation au professorat Biotechnologies santé et environnement (CAPET-CAPLP) pour les lauréats concours qui ne sont pas en nécessité d'obtenir un M2 (sans conditions de diplôme, parent de 3 enfants, etc.).

Le master M1 Biotechnologies est construit sur la base de 5 modules dans lesquels, sont dispensés sous forme d'une séquence pédagogique de 4/5 semaines chacune, les EC du master en lien avec les secteurs professionnels des métiers enseignés et avec les savoirs associés des référentiels des diplômes d'enseignements :

- module 1 : hygiène professionnelle et propreté ;
- module 2 : restauration collective ;
- module 3 : environnement et développement durable ;
- module 4 : vie quotidienne, service à la personne ;
- module 5 : risques professionnels.

En M1, La formation disciplinaire et pédagogique est complétée par :

- un stage en entreprise : durée de 2 semaines (stage à trouver par l'étudiant) ;
- un stage en établissement de formation : durée 70 heures (lycée professionnel ou lycée technologique) adapté selon le projet professionnel de chaque étudiant. Il sera proposé par le service stage du master ;
- l'initiation en M1 et la réalisation en M2 d'un projet de recherche "mémoire" en sciences de l'éducation appliquée aux domaines d'enseignement de BSE.

**La modalité de l'enseignement à distance - EAD**

La préparation de tout le master est réalisée en formation à distance et facilite ainsi l'accès aux étudiants salariés ou très éloignés pour pouvoir assister à la formation en présentiel.

Remarque : en M2, la formation est à distance mais avec 8 journées de regroupement obligatoire en présentiel.

Il est indispensable de s'informer très attentivement avant tout engagement sur ce master des modalités de cet enseignement et de la charge de travail qu'il implique.

Disponibilité et implication de l'étudiant sont requises pour une réussite au diplôme et au concours.

## Programme Master 1 : 2 semestres, S1 et S2

### → Semestre 1

- UE 11 •** Connaître le contexte d'exercice du métier - 4 ECTS  
EC 111 Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle  
EC 112 Usage du numérique en milieu scolaire (références A du C2i2e)
- UE 12 •** Se professionnaliser par la pratique - 2 ECTS  
EC 121 Stage en milieu scolaire  
EC 122 Construction d'expérience du métier et analyse des pratiques de stage  
Option voie technologique - Option voie professionnelle
- UE 13 •** Se professionnaliser par la recherche - 3 ECTS  
EC 131 S'initier à la recherche 1
- UE 14 •** Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 11 ECTS  
EC 141 Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, savoirs fondamentaux et didactiques  
Présentation des métiers liés aux biotechnologies dans les secteurs de  
Module 1 : contexte de l'hygiène professionnelle  
Module 2 : contexte de la restauration collective  
Module 3 : contexte de l'environnement-écologie  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 142 Pratiquer une langue étrangère
- UE 15 •** Se préparer aux concours - 10 ECTS  
EC 151 Préparer la première épreuve d'admissibilité  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 152 Préparer la seconde épreuve d'admissibilité  
Option voie technologique - Option voie professionnelle

### → Semestre 2

- UE 21 •** Connaissance du métier - 3 ECTS  
EC 211 Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle
- UE 22 •** Se professionnaliser par la pratique  
EC 221 Stage en milieu professionnel de 2 à 4 semaines
- UE 23 •** Se professionnaliser par la recherche - 3 ECST  
EC 231 S'initier à la recherche 2
- UE 24 •** Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 11 ECTS  
EC 241 Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, savoirs fondamentaux et didactiques  
Contextualiser sa/ses disciplines par l'épistémologie 2  
Module 4 : contexte vie quotidienne et services à l'utilisateur  
Module 5 : contexte des risques professionnels  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 242 Pratiquer une langue étrangère
- UE 25 •** Se préparer aux concours - 13 ECTS  
EC 251 Préparer la première épreuve d'admission  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 252 Préparer la seconde épreuve d'admission  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 253 Utiliser les TICE

## Programme Master 2 : 2 semestres, S3 et S4

### → Semestre 3

- UE 31 •** Connaître le contexte d'exercice du métier - 6 ECTS  
EC 311 Connaissance du métier  
EC 312 Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle
- UE 32 •** Se professionnaliser par la pratique - 15 ECTS  
EC 321 Stage en responsabilité ou de pratique accompagnée en milieu scolaire  
EC 322 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 323 Mémoire de stage  
EC 324 Analyser ses pratiques d'enseignement
- UE 33 •** Se professionnaliser par la recherche - 1 ECTS  
EC 331 Utiliser les apports de la recherche pour analyser la pratique professionnelle
- UE 34 •** Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 8 ECTS  
EC 341 Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, approfondissements disciplinaires et didactiques pour enseigner, en lien avec le stage en responsabilité; utilisation des TICE  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 342 Pratiquer une langue étrangère

### → Semestre 4

- UE 41 •** Connaissance du métier - 4 ECTS  
EC 411 Connaissance du métier  
EC 412 Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle en lien avec la recherche
- UE 42 •** Se professionnaliser par la pratique - 19 ECTS  
EC 421 Stage en responsabilité ou de pratique accompagnée en milieu scolaire  
EC 422 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage  
Option voie technologique - Option voie professionnelle  
EC 423 Mémoire de stage  
EC 424 Analyser ses pratiques d'enseignement
- UE 43 •** Se professionnaliser par la recherche - 1 ECTS  
EC 431 Utiliser les apports de la recherche pour analyser sa pratique professionnelle
- UE 44 •** Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 6 ECTS  
EC 441 Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, approfondissements disciplinaires et didactiques pour enseigner, en lien avec le stage en responsabilité ; utilisation des TICE  
Option voie technologique - Option voie professionnelle