

Mention 4 : Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP

Master 1

MASTER MEEF Mention 4 M1 Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Atelier à 5	TP vidéo groupe égal ou inférieur à 10	Total présentiel	Visites et accompagnement épreuves (l'étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE1	Tronc commun	EC 111	8	2	S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive		15			3	18		CC oral et/ou écrit.	
		EC 112			Connaître le cadre législatif et réglementaire		15			3	18			
		EC 113			Connaître les partenaires du secteur médico-social		12	3		3	18			
		EC 114			Savoir agir en partenariat avec les familles		9	6		3	18			
UE2	Tronc commun	EC 211	9	2	Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives adaptées		30	15		3	48		CC écrit.	
		EC 212			Se former pour être une personne ressource		21		4	3	28		CC écrit.	
UE3	Modules d'approfondissement	EC 311	8	2	Répondre aux besoins des élèves en grande difficulté scolaire		25	21		6	52		CC écrit.	
		EC 312			4 options possibles : Répondre aux besoins des élèves ayant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages; des troubles des fonctions cognitives; des troubles du spectre autistique; de grandes difficultés de compréhension des attentes de l'école.	22	6	18		6	52		CC écrit.	
UE4	Module de professionnalisation en fonction du lieu d'exercice	EC 411	10	3	Se professionnaliser pour exercer en RASED ; SEGPA ; ULIS ; UE			40		6	46		CC oral et écrit.	
UE5	Dossier professionnel	EC 511	10	2	Elaboration du dossier de pratique professionnelle			6			6	3	CC écrit.	
UE6	Stage (X Nombre étudiants)	EC 611	15	4	Préparation du stage (regroupement juin), visites et suivi individuel		12				12	6	Obtention du CAPPEI	
Totaux S1 et S2			60			22	145	109	4	36	316	9		
Totaux S1 et S2			60			22	145	109	4	36	316	9		

SEMESTRE 1 et 2

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Versailles



Mention 4 : Pratiques et ingénierie de la formation

**Parcours Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves
ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP**

Master 2

MASTER MEEF Mention 4 M2 Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers													
UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nombre/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE1 (3 EC au choix)	Psychologie.	EC 111	10	1	Le raisonnement	4	8			12		2 fiches de lectures en lien avec 2 des 3 cours choisis. 1 dossier en lien avec le 3ème cours choisi	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC 112			Troubles spécifiques du langage	4	8			12			
		EC 113			Apprentissage et feedback	4	8			12			
		EC 114			La construction du temps.	4	8			12			
		EC 115			Les conduites à risques chez l'enfant	4	8			12			
UE2 (1 Ec au choix)	Approfondissement didactique. 1 EC au choix	EC 211	10	1	Uniquement à Cergy. Résistances dans l'apprentissage de la compréhension en lecture et résistances dans l'apprentissage de la production d'écrit. EC mutualisée avec le parcours formation de formateurs.	8	16			24		1 fiche de lecture	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC 212			Uniquement en EAD. Didactique du français : de l'apport culturel à l'apprentissage technique. EC mutualisée avec le parcours F.I.L.	6	18			24	CC. Ecrit + épreuve terminale	Ecrit	
		EC 213			Didactique des mathématiques	4	8			12	1 fiche de lecture	Mêmes travaux qu'en 1ère session	
UE3	Histoire et sociologie	EC 311	5	2	Histoire et sociologie des politiques éducatives dans le champ du handicap	4	12			16		Présentiel : une fiche de lecture, EAD 4 commentaires de documents	Mêmes travaux qu'en 1ère session
UE4	Méthodologie de l'entretien. Une EC au choix.	EC 411	5	1	Uniquement en présentiel. Entretien d'explicitation		15			15		Présentiel plus dossier	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC 412			En EAD. Entretien clinique et critique	6				6	Dossier en lien avec le cours	Mêmes travaux qu'en 1ère session	
UE5	Mémoire séminaire (X groupe de 10)	EC 511	30	3	Rédaction et soutenance du mémoire		30			30		Rédaction du mémoire Soutenance du mémoire	
UE6	UE Libres	EC 611	0		Anglais pour la recherche (en EAD)		15			15		Pas d'évaluation	
		EC 612			Méthodologie expérimentale, ouvert aux étudiants du parcours recherche en éducation		24			24			
		EC 613			Méthodologie sciences de l'éducation, ouvert aux étudiants du parcours recherche en éducation. Mutualisé avec le parcours formation de formateurs à Cergy.		24			24			
Totaux S3 et S4			60			48	202	0	0	250	0		
Totaux S3 et S4			60			48	202	0	0	250	0		