

Mention 4 : Pratiques et ingénierie de la formation

**Parcours Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion
pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers**

APRI BEP, options : D, E, F

Master 1

MASTER MEEF Mention 4 MI Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - option-DEF

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	TP vidéo groupe égal ou inférieur à 10	Total présentiel	Visites et accompagnement mémoire (h/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE1	Tronc commun	EC 11	8	2	S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive		15		3	18		CC écrit. Projet de fonctionnement dans le dispositif intégrant les différentes dimensions abordées dans l'UE	
		EC 12			Connaître le cadre législatif et réglementaire		15		3	18			
		EC 13			Connaître les partenaires du secteur médico-social		12	3	3	18			
		EC 14			Savoir agir en partenariat avec les familles		9	6	3	18			
UE2	Tronc commun	EC 21	9	2	Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives adaptées		30	15	3	48		CC écrit. Présentation d'un projet individuel	
		EC 22			Se former pour être une personne ressource		21		3	24		CC écrit. Présentation écrite d'une action menée en tant que personne ressource	
UE3	Modules d'approfondissement	EC 31	8	2	Répondre aux besoins des élèves en grande difficulté scolaire		25	21	6	52		CC écrit. présentation d'une séquence d'apprentissage adaptée	
		EC 32			4 options possibles. Répondre aux besoins des élèves ayant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages; des troubles des fonctions cognitives; des troubles du spectre autistique; de grandes difficultés de compréhension des attentes de l'école.		22	6	18	6	52		CC écrit. Synthèse d'un élément bibliographique en lien avec un des écrits professionnels demandés dans les autres UE
UE4	Module de professionnalisation en fonction du lieu d'exercice	EC 41	10	3	Se professionnaliser pour exercer en RASED ; SEGPA ; ULIS ; UE			40	6	46		CC oral et écrit. Présentation à l'oral, reprise à l'écrit de l'analyse d'une situation professionnelle	
UE5	Dossier professionnel	EC 51	10	2	Elaboration du dossier de pratique professionnelle			6		6	3	CC. Ecrit. Dossier d'analyses de pratiques professionnelles.	
UE6	Stage (X Nombre étudiants)	EC61	15	4	Préparation du stage (regroupement juin), visites et suivi individuel		12			12	6	CAPPEL 3 épreuves	
Totaux S1 et S2			60			22	145	109	36	312	9		
Totaux S1 et S2			60			22	145	109	36	312	9		

Mention 4 : Pratiques et ingénierie de la formation

**Parcours Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion
pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers**

APRI BEP, options : D, E, F

Master 2 - Classique

MASTER MEEF Mention 4 M2 Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - options DEF

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nombre/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE1 (3 EC au choix)	Psychologie.	EC11	10	1	Le raisonnement	4	8			12		2 fiches de lectures en lien avec 2 des 3 cours choisis. 1 dossier en lien avec le 3ème cours choisi	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC12			Troubles spécifiques du langage	4	8			12			
		EC13			Apprentissage et feedback	4	8			12			
		EC14			La construction du temps.	4	8			12			
		EC 15			Les conduites à risques chez l'enfant	4	8			12			
UE2 (1 Ec au choix)	Approfondissement didactique. 1 EC au choix	EC21	10	1	Uniquement à Cergy. Résistances dans l'apprentissage de la compréhension en lecture et résistances dans l'apprentissage de la production d'écrit. EC mutualisée avec le parcours formation de formateurs.	8	16			24		1fiche de lecture	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC22			Uniquement en EAD. Didactique du français : de l'apport culturel à l'apprentissage technique. EC mutualisée avec le parcours F.LL	6	18			24		CC. Ecrit + épreuve terminale	Ecrit
		EC23			Didactique des mathématiques	4	8			12		1 fiche de lecture	Mêmes travaux qu'en 1ère session
UE3	Histoire et sociologie	EC31	5	2	Histoire et sociologie des politiques éducatives dans le champ du handicap	4	12			16		Présentiel : une fiche de lecture, EAD 4 commentaires de documents	Mêmes travaux qu'en 1ère session
UE4	Méthodologie de l'entretien. Une EC au choix.	EC41	5	1	Uniquement en présentiel. Entretien d'explicitation		15			15		Présentiel plus dossier	Mêmes travaux qu'en 1ère session
		EC42			En EAD. Entretien clinique et critique	6				6		Dossier en lien avec le cours	Mêmes travaux qu'en 1ère session
UE5	Mémoire séminaire (X groupe de 10)	EC51	30	3	Rédaction et soutenance du mémoire		30			30		Rédaction du mémoire Soutenance du mémoire	
UE6	UE Libres	EC61	0		Anglais pour la recherche (en EAD)		15			15		Pas d'évaluation	
		EC62			Méthodologie expérimentale, ouvert aux étudiants du parcours recherche en éducation		24			24			
		EC63			Méthodologie sciences de l'éducation, ouvert aux étudiants du parcours recherche en éducation. Mutualisé avec le parcours formation de formateurs à Cergy.		24			24			
Totaux S3 et S4			60			48	202	0	0	250	0		
Totaux S3 et S4			60			48	202	0	0	250	0		

SEMESTRE 3 et 4