

Homeschooling, Home Education, Instruction dans la famille, IEF, École à la maison... Pratiques contemporaines de la non scolarisation dans les pays occidentaux

Séminaire de recherche — 2018-2019

Site de Gennevilliers de l'Université de Cergy-Pontoise

Si les taux de scolarisation des individus soumis à l'instruction obligatoire avoisinent les 100 % dans nombre de pays occidentaux, des parents y instruisent cependant leurs enfants hors établissement scolaire (public comme privé). Illégale en Allemagne, marginale en France (0,36 % des 6-16 ans), minoritaire aux États-Unis (3 % de la population d'âge scolaire), la non scolarisation manifeste actuellement une croissance dont l'écho est amplifié par l'intérêt des pouvoirs publics et des médias. La non scolarisation pose en effet des questions théoriques et empiriques dont la portée va bien au-delà de sa faible importance quantitative. Ce séminaire ouvre un espace à la présentation et à la discussion de travaux qui portent sur différents aspects de la non scolarisation, et en particulier sur les trajectoires biographiques, les pratiques pédagogiques, les relations familiales et les modalités d'encadrement public. Chacune des séances de travail accueille, pour une discussion collective, l'auteur.e d'une publication universitaire récente ou en cours.

Ce séminaire bénéficie du soutien de l'Université Paris-Seine (INEX-2018-PE80) ainsi que de l'Agence nationale de la recherche (ANR-18-CE28-0014). Il est ouvert à toute personne intéressée, inscrite au préalable *via* le lien suivant : <https://goo.gl/forms/keW1BXx6z49tc11D3>

Mardi 19 mars 2019, 10h-12h

[Christine Campini](#) (U-PEC, LIRTES) au sujet de sa thèse de doctorat en sciences de l'éducation :

« *Un mode alternatif d'éducation familiale : formations réciproques et dialogue sensible inspirés de la philosophie pratique d'Itsuo Tsuda. Étude de sept familles en recherche* »

Université Paris-Est Créteil, 2017

Mercredi 10 avril 2019, 9h30-16h30

Journée d'étude en collaboration avec la Coopérative des savoirs de Lormes
et le Laboratoire de l'éducation (LLE UMS CNRS 3773)

« Les pratiques d'instruction des enfants en milieu rural : aspects pédagogiques et politiques »

N.B. : cette journée aura lieu à Saint-Brisson, Maison du parc naturel du Morvan

Mercredi 15 mai 2019, 10h-12h

Séance (en anglais) avec [Kristina Stoeckl](#) et [Julia Mourao-Permoser](#) (University of Innsbruck)

« The Homeschooling Movement In Russia and Its Transnational Connections »

Mardi 4 juin 2019, 14h-16h

[Laelia Benoit](#) (CESP–Centre de recherche en épidémiologie, santé des populations, U.INSERM 1018)

« L'enquête Parcours Phobie Scolaire »

Vendredi 28 juin 2019, 9h-17h

Journée d'étude (anglais/français) « Les "choix" et "motivations" des parents en faveur des éducations alternatives
Études de cas en Espagne, France, Hongrie et Suisse »

En présence de [Milton Gaither](#) (ICHER & Messiah College)

Contact : FrenchHomeEd[insérer-at]u-cergy.fr

Lieu (sauf le 10 avril) : site de Gennevilliers de l'UCP, accessible en RER ou métro+tram
<https://www.u-cergy.fr/fr/universite/venir-a-l-universite/site-de-gennevilliers.html>

Séances antérieures du séminaire

Jeudi 26 novembre 2015, 14h-16h30

Marie-José Cérol / [Ama Mazama](#) (Temple University, Philadelphie), auteure, avec Garvey Musumunu, de [African Americans and Homeschooling. Motivations, Opportunities and Challenges](#), Routledge, 2014.

Jeudi 28 janvier 2016, 14h-16h

[Helen Lees](#) (Newman University, Birmingham), auteure de [Education without schools : Discovering alternatives](#), Bristol, Policy Press, 2013.

Vendredi 18 mars 2016, 9h-17h

Journée d'étude « La forme scolaire au défi de l'instruction à domicile »
organisée par André D. Robert et Jean-Yves Seguy ([laboratoire ECP](#)) à Lyon

- « Une instruction dans les familles encadrée par la République : 1882 -1910 », André D. Robert et Jean-Yves Seguy (ECP, Université de Lyon)
- « L'instruction en famille : une liberté qui inquiète ? », Michèle Guigue (Université Lille 3)
- « Le film documentaire *Être & Devenir* de Clara Bellar : publics, réactions et perspectives », Bernadette Nozarian (PhD, Proscief).
- « L'agenda scientifique et politique des mouvements en faveur du *homeschooling* », Philippe Bongrand (ÉMA, Université de Cergy-Pontoise)
- « Les anarchistes et l'instruction à domicile (XIXe-XXIe) : entre refus de l'enseignement officiel et révolution pédagogique », Sylvain Wagnon (LIRDEF, Université de Montpellier)
- « Scolarisation à domicile : que pourrait-il se cacher derrière une réalité encore bien méconnue notamment dans ses fondements ? », Eric Favey (Ligue de l'enseignement)
- Table ronde : « Forme scolaire et instruction à domicile », avec Michèle Guigue, Dominique Glasman, Alain Kerlan, Philippe Bongrand, Eric Favey.

Jeudi 14 avril 2016, 14h-16h

Alain Quatrevaux, auteur de l'article : « [Le système scolaire face à l'instruction dans la famille](#) », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, 10, 2011, p. 29-43.

Mardi 21 juin 2016, 14h-16h

[Christine Brabant](#) (Université de Montréal), auteure de [L'école à la maison au Québec. Un projet familial, social et démocratique](#), Québec, Presses de l'Université du Québec, 2013.

Vendredi 3 février 2017, 14h-16h

[Peter Gray](#) (Boston College), auteur de [Libre pour apprendre](#), Actes Sud, 2016, trad. de : [Free to Learn. Why Unleashing the Instinct to Play Will Make Our Children Happier, More Self-Reliant, and Better Students for Life](#), Basic Books, 2013.

Mardi 14 mars 2017, 14h-16h

[Milton Gaither](#) (Messiah College), auteur de [Homeschool. An American History](#), Palgrave MacMillan, 2008/2017 éditeur du [Wiley Handbook on Home Education](#), Wiley-Blackwell, 2017.

Mardi 16 mai 2017, 14h-16h

[Mélissa Plavis](#) (Université Paris Ouest Nanterre La Défense), auteure de [Apprendre par soi-même, avec les autres, dans le monde. L'expérience du unschooling](#), Éditions Myriadis, 2017.

Lundi 9 octobre 2017, 10h-12h30, salle B 114

[Harriet Pattison](#) (Liverpool Hope University, Department of Early Childhood) et [Alan Thomas](#), au sujet de la thèse de H. Pattison (2013), [Rethinking learning to read : the challenge from children educated at home](#), Educational Heretics Press

Mardi 6 février 2018, 14h-16h

[Élise Tenret](#) (IRISSO, Université Paris Dauphine) et [Géraldine Farges](#) (IREDU, Université de Bourgogne), « Inclure ou contrôler ? Les ambiguïtés de l'encadrement légal de l'instruction en famille », [Diversité](#) (2017)

Mardi 6 mars 2018, 14h-16h

[Sylvain Wagnon](#) (LIRDEF, Université de Montpellier), « *Homeschooling* : un mythe libertaire ? »