

MASTER MEEF PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION - ANALYSE, CONCEPTION ET RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE L'INGÉNIERIE DES TECHNOLOGIES EN ÉDUCATION

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Master (LMD)

Domaine ministériel : Sciences humaines et sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Présentation

Cette formation est proposée en M1 et M2 **à distance**.

Le Master ACREDITE forme des ingénieurs, des biologistes, des agronomes, des économistes, des juristes, des professeurs de français..., des formateurs, des responsables de formations généralistes à de nouvelles pratiques pédagogiques, au déploiement de dispositifs d'enseignement à distance, pour qu'ensuite ces professionnels développent l'usage des technologies éducatives dans leurs établissements, ou puissent développer une expertise dans le secteur.

Dans la continuité du partenariat, soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie, entre l'université de Cergy-Pontoise, l'université de Mons (Belgique) et l'université de Genève, la formation ACREDITE constitue une des deux bases de formation de 3e cycle de la Chaire Unesco "Francophonie et révolution des savoirs". Le consortium d'enseignants-chercheurs a formé depuis 2000, plus de 800 enseignants du supérieur, des formateurs, responsables de formation.

Le cursus de master se réalise en 2 ans et il est possible d'entrer en M2 en prenant en considération l'expérience professionnelle.

Le public originaire de la francophonie soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie est principalement celui des

PLUS D'INFOS

Crédits ECTS : 120

Durée : 2

Niveau d'étude : BAC +2

Public concerné

* Formation continue

Formation à distance :
Obligatoire

Nature de la formation :
Diplôme national de
l'enseignement supérieur

enseignants de l'enseignement supérieur, quelle que soit leur discipline. Le public du Nord non soutenu par l'AUF est essentiellement constitué par des responsables de formation d'institutions ou d'entreprises qui peuvent se trouver engagés dans un projet d'enseignement ou de formation impliquant les TIC.

Équipe d'accueil

Alain Jaillet, professeur des universités, professeur des universités, enseignant chercheur au laboratoire EMA (Recherche et Formation), vice-président délégué Francophonie et Afrique, Responsable de la Chaire Unesco « Francophonie et révolutions des savoirs : éducation et connaissances à l'ère du numérique et des réseaux internationaux », université de Cergy-Pontoise, ESPÉ de l'académie de Versailles

Laurent Jeannin, maître de conférences, enseignant chercheur au laboratoire EMA (Recherche et Formation) et chargé de mission environnement numérique pédagogique et certifications, titulaire de la Chaire de Recherche : Transition2 : Des espaces en transition à la transition des espaces éducatifs, université de

Cergy-Pontoise, ESPÉ de l'académie de Versailles

Tuteurs de la francophonie : enseignants, enseignants chercheurs, directeurs de campus numériques francophones de la francophonie.

Objectifs

Avec ce diplôme, l'apprenant(e) aura la capacité d'organiser, de concevoir et d'accompagner un projet d'enseignement utilisant les possibilités offertes par les nouvelles technologies, principalement dans le cadre de l'usage des réseaux. Dans tous les cas, l'objectif de cette formation consiste à le doter des compétences nécessaires à l'introduction des TIC dans son établissement ou organisme de formation. Il devra être en capacité d'exercer également un regard critique et prospectif conduisant à la recherche dans le domaine.

Savoir faire et compétences

N°	Compétences	Thèmes
1	Maîtriser les principes généraux de la formation en ligne avec les technologies	Conception pédagogique
2	Définir les finalités, objectifs généraux, objectifs spécifiques d'un dispositif de formation.	Conception pédagogique
3	Analyser les modes pédagogiques adaptés aux besoins en prenant en compte les contraintes liées aux technologies	Conception pédagogique
4	Déterminer les scénarios pédagogiques efficaces avec les technologies	Conception pédagogique
5	Analyser des besoins en formation	Organisation du dispositif de formation avec les technologies
6	Déterminer le dispositif technique utilisable pour la formation à distance	Organisation du dispositif de formation avec les technologies
7	Concevoir la formation à distance avec les technologies	Organisation du dispositif de formation avec les technologies

8	Plannifier les étapes de montage d'un dispositif de formation utilisant les technologies	Organisation du dispositif de formation avec les technologies
9	Concevoir un dispositif d'évaluation d'une formation en ligne	Formation de formateur et expertise
10	Organiser des séquences de création de contenus à distance avec les Technologies	Formation de formateur et expertise
11	Elaborer un guide des usages du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage	Formation de formateur et expertise

Informations supplémentaires

Conditions financières

Attention ! La formation a un coût et chaque candidat doit s'assurer de pouvoir rassembler le financement de ses études pour être à même de réagir dès qu'il est accepté.

De même, l'obtention des pièces justificatives des diplômes antérieurs peut prendre du temps et les candidats doivent pouvoir rassembler rapidement ces pièces.

Les candidats bénéficiaires doivent faire partie prioritairement d'un pays de l' [Organisation Internationale de la Francophonie](#).

Le coût de la formation pour tous les étudiants, à l'exception de ceux relevant de l'Agence Universitaire de la Francophonie, est de 3 100 euros pour le M1 et de 4 500 euros pour le M2 (sous réserve de validation par le CEVU de l'université de Cergy-Pontoise).

Pour les candidats francophones du Sud ne bénéficiant pas de bourse de l'AUF, le coût de la formation est de 2 800 euros pour le M1 et de 3 600 euros pour le M2 (sous réserve de validation par les conseils de l'université de Cergy-Pontoise).

Le montant de l'allocation d'étude à distance de l'AUF est de **1 000 euros**. Il reste donc **1 300 euros** à la charge du candidat M1 sélectionné avec une allocation et 2 000 euros à la charge du candidat M2 sélectionné avec une allocation, ainsi que 10 euros (ou l'équivalent en monnaie locale) de frais de dossier en cas de sélection.

Les tarifs contiennent les frais d'inscription à l'université de Cergy-Pontoise.

Outre les frais d'inscription, les candidats sans allocation devront aussi prendre en charge leurs frais de séjour et de déplacements éventuels lors du regroupement présentiel. Ces conditions s'appliquent également aux candidats européens résidant dans un pays francophone du Sud et de l'Est qui désireraient suivre la formation. En revanche, ces candidats pourront bénéficier gratuitement des services des Campus numériques francophones, au même titre que les autres candidats sélectionnés avec allocation.

L'Agence universitaire de la francophonie met gratuitement à la disposition des candidats sélectionnés (allocataires ou non) ses campus numériques francophones, CNF et ses centres d'accès à l'information, CAI. Ils y trouveront toutes les infrastructures techniques et de réseau afin de suivre cette formation dans de bonnes conditions.

Il est précisé que le montant de l'allocation d'étude à distance de l'AUF n'est pas versé au candidat sélectionné, mais directement à l'établissement en charge de la formation afin de couvrir la majeure partie des frais d'encadrement pédagogique.

Contenu de la formation

La formation se déroule à distance avec un public qui couvre l'ensemble de la planète francophone. Les modalités de travail sont exclusivement de natures collaboratives. Un travail important en équipe est nécessaire en synchrone et en asynchrone via trois campus numériques différents pour éprouver différents environnements de travail. Les étudiants sont encadrés par des enseignants-chercheurs experts dans le domaine des TIC dans l'éducation qui ont plus de 10 années d'expérience dans la conduite de Master à distance. Ils proviennent du Département des sciences et de la technologie de l'éducation de l'Université de Mons en Belgique, du département Technologies de Formation et Apprentissage de l'université de Genève, du laboratoire Ecole Mutations Apprentissage de l'université de Cergy-Pontoise et des experts en TIC du réseau de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Candidatures ÉSPÉ - Rentrée 2019

Sur le site de l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles : www.espe-versailles.fr - Rubrique "Candidatures Rentrée 2019" accessible depuis la page d'accueil du site.

Conditions d'accès

Une présélection sera effectuée sur dossier, à partir d'un formulaire à remplir en ligne et disponible sur le site de l'AUF (*Dates et liens à venir*)

Le comité de sélection, composé des équipes pédagogiques et éventuellement d'experts extérieurs pourra, en fonction de l'étude du dossier, demander des renseignements complémentaires aux candidat/e/s.

Le dossier de candidature en ligne comporte notamment une lettre de motivation et d'exposé de vos attentes par rapport à cette formation. Ces deux documents sont particulièrement importants pour l'évaluation de votre dossier de candidature. Il vous est donc recommandé de les composer avec soin, détails et précision afin de présenter l'argumentation la mieux étayée possible.

Les organisateurs de la formation recommandent aux candidat(e)s de ne pas attendre le dernier moment pour expédier leurs dossiers, afin que ces derniers puissent être étudiés dans de bonnes conditions.

Le collège pédagogique de la formation convoquera en juin, par courrier électronique, les pré-sélectionnés à l'entretien individuel qui se déroulera fin juin. Cet entretien pourra avoir lieu dans les Campus numériques francophones de l'AUF. La grille d'évaluation de l'entretien sera communiquée aux pré-sélectionnés.

Les candidat(e)s retenu(e)s seront officiellement informé(e)s, par courrier électronique à partir de la mi-juillet. La liste des candidat(e)s retenu(e)s originaires des pays du Sud, ainsi qu'une éventuelle liste d'attente, sera rendue publique sur les sites internet de l'AUF et sur celui de la formation.

Aucune communication individuelle ne sera effectuée auprès des candidat(e)s non retenu(e)s.

Les inscriptions administratives à l'Université de Cergy-Pontoise (UCP) se feront après les résultats définitifs de la sélection. Les éléments nécessaires au dossier d'inscription seront alors indiqués.

L'inscription à l'UCP ne sera définitive qu'à l'issue de la commission pédagogique du département des sciences de l'éducation de l'université de Cergy-Pontoise, qui examinera les demandes d'inscription par VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) pour celles ou ceux des candidat/e/s qui ne justifieraient pas du niveau requis (ancienne Licence ou validation de trois années de Licence).

Après la publication des résultats des sélections, les candidats retenus (avec allocation de l'Agence universitaire de la Francophonie ou non) ont 10 jours pour confirmer leur inscription et 15 jours supplémentaires pour réunir et envoyer les pièces nécessaires. Les candidatures retenues en liste d'attente sont examinées en fonction des abandons des candidats retenus en liste principale.

Par décision du Conseil Scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie, il est également précisé que **les candidatures féminines seront favorisées** pour l'attribution des allocations d'études à distance.

Pour postuler à cette formation il faut être titulaire **d'un BAC + 3 ou équivalent**.

Le formulaire de candidature vous demandera notamment :

- vos coordonnées professionnelles et personnelles,
- votre expérience professionnelle en tant que formateur,
- votre expérience en matière de TIC,
- le projet pédagogique personnel que vous souhaitez développer pendant la formation,
- les motivations qui vous incitent à postuler à cette formation,
- votre curriculum vitæ.

Public cible

Le public visé est principalement celui des enseignant(e)s de l'enseignement primaire et secondaire, des formateurs d'enseignants quelle que soit leur discipline. Pourront également être sélectionnés, des formateurs d'institutions publiques ou des responsables de formation engagés dans un projet d'enseignement ou de formation impliquant les TIC.

A travers le Master Education et Formation Spécialité ACREDITE, il s'agit non seulement de former des enseignants aux nouvelles pratiques pédagogiques et au déploiement de dispositifs d'enseignement à distance mais aussi de les sensibiliser à la conduite de recherches dans ce domaine.

Le public du Nord non soutenu par l'AUF est essentiellement constitué par des responsables de formation d'institutions ou d'entreprises qui peuvent se trouver engagés dans un projet d'enseignement ou de formation impliquant les TIC. Il ne s'agit pas de former des concepteurs de logiciels ou d'applications multimédias.

Par le Master 2 Spécialité ACREDITE, il s'agit de former des ingénieurs, des biologistes, des agronomes, des économistes, des juristes, des professeurs de français..., des formateurs, des responsables de formations généralistes à de nouvelles pratiques pédagogiques, au déploiement de dispositifs d'enseignement à distance, pour qu'ensuite ces professionnels développent l'usage des technologies éducatives dans leurs établissements, ou puissent développer une expertise dans le secteur.

Insertion professionnelle

Secteur(s) d'activité (santé, énergie, transport...)	Secteurs de la formation et de l'Education
Métier(s)	Responsable des technologies pour la formation ou l'éducation. Formateur de formateurs en technologies pour l'éducation, Responsable de formation, responsable de service d'ingénierie pédagogique

Composante

ÉSPÉ de l'académie de Versailles

Responsable(s)

Jaillet Alain
alain.jaillet@u-cergy.fr