

# MASTER MEEF SECOND DEGRÉ - BIOTECHNOLOGIES - SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

## RÉSUMÉ DE LA FORMATION

**Type de diplôme :** Master (LMD)

**Domaine ministériel :** Sciences humaines et sociales

**Mention :** Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

**Spécialité :** Professeur en lycées professionnels et technologiques

## Présentation

Cette formation est proposée en M1 et M2 **à distance**.  
Consultez le site consacré à l'enseignement à distance :  
<https://ead.u-cergy.fr>

Ce master a pour finalités **en Master 1re année**, la préparation des concours CAPLP Biotechnologies santé et environnement et CAPET Biotechnologies Santé et environnement.

**En Master 2e année**, il accompagne les étudiants lauréats de ces concours dans leur année de stagiairisation. Des parcours spécifiques sont aussi prévus pour les cas suivants :

- Un **M2 cursus adapté** pour les étudiants issus du M1 MEEF BSE mais non admis au concours, avec une nouvelle préparation concours.
- Un **M2 parcours adapté**, parcours spécifique « Formation au professorat Biotechnologies santé et environnement (CAPET-CAPLP) pour les lauréats concours étudiants qui ne sont pas en nécessité d'obtenir un M2 (sans conditions de diplôme, parent de 3 enfants, etc ...)

**Le Master M1 Biotechnologies** est construit sur la base de 5 modules dans lesquels sont dispensés sous forme d'une séquence pédagogique de 4/5 semaines chacune, les EC du master en lien avec les secteurs professionnels des métiers enseignés et avec les savoirs associés des référentiels des diplômes d'enseignements :

Module 1 : Hygiène professionnelle et propreté

## PLUS D'INFOS

**Crédits ECTS :** 120

**Durée :** 2

**Niveau d'étude :** BAC +5

**Public concerné**

- \* Formation initiale
- \* Formation continue

**Formation à distance :**  
Obligatoire

**Nature de la formation :**  
Diplôme national de l'enseignement supérieur

Module 2 : Restauration collective

Module 3 : Environnement et développement durable

Module 4 : Vie quotidienne, service à la personne

Module 5 : Risques professionnels

En M1, La formation disciplinaire et pédagogique est complétée par :

- **un stage en entreprise** : durée de 2 semaines (stage à trouver par l'étudiant)
- **un stage en établissement de formation** : durée 70 heures (lycée professionnel ou lycée technologique) adapté selon le projet professionnel de chaque étudiant. Il sera proposé par le service stage du master.
- l'initiation en M1 et la réalisation en M2 **d'un projet de recherche « mémoire »** en Sciences de l'éducation appliquée aux domaines d'enseignement de BSE.

### **La modalité de l'enseignement à distance - EAD**

La préparation de tout le master est réalisée en formation à distance et facilite ainsi l'accès aux étudiants salariés ou très éloignés pour pouvoir assister à la formation en présentiel.

Remarque : En M2, la formation est à distance mais avec 8 jours de regroupement obligatoire en présentiel.

Il est indispensable de s'informer très attentivement avant tout engagement sur ce master des modalités de cet enseignement et de la charge de travail qu'il implique.

**Disponibilité et implication** de l'étudiant sont requises pour une réussite au diplôme et au concours.

## **Savoir faire et compétences**

N°	Compétences	Thèmes
----	-------------	--------

1	Agir de façon éthique et responsable au sein des structures de formation et des entreprises partenaires	éthique
2	Maitriser la langue française et les langages technique, professionnel et pédagogique pour enseigner et pour communiquer	communication
3	Maitriser sa discipline : avoir une culture générale, technologique et professionnelle actualisée	Disciplines du LP ou LT: santé-social, organisation et production culinaire hôtellerie-accueil, biotechnologies, vente, communication-organisation, arts appliqués, lettres-histoire, maths-sciences-physiques. Liens école/entreprise  Culture générale
4	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement pour répondre aux exigences de ses élèves et des situations professionnelles	didactique
5	Organiser le travail de la classe et des groupes de travail avec des publics	pédagogie

	spécifiques de lycées professionnels ou technologiques	
6	Prendre en compte la diversité des élèves et des interlocuteurs du monde de l'entreprise	s'adapter
7	Évaluer et accompagner les élèves dans le cadre de leur projet professionnel	Accompagnement professionnel
8	Maîtriser les technologies de l'information et de la communication pour former et enseigner	TIC
9	Travailler en équipe de formation et coopérer avec les parents et les partenaires des entreprises industrielles, artisanales ou de service	gestion de projet éducatif
10	Utiliser les apports de la recherche dans les domaines technologiques et professionnels pour actualiser sa pratique d'enseignant	veille pédagogique

## Informations supplémentaires

Laboratoires d'appui de l'université de Cergy-Pontoise :

**AGORA** - Centre de recherche en Lettres et en Sciences humaines et sociales

**EMA** - École, mutations, apprentissages

**Paragraphe** - Laboratoire de recherche interdisciplinaire autour d'un intérêt commun pour l'ensemble des implications des technologies de l'information)

## Contenu de la formation

Cette formation est proposée en M1 et M2 **à distance**.  
Consultez le site consacré à l'enseignement à distance :

<https://ead.u-cergy.fr>

## Candidatures - Rentrée 2019

Sur le site de l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles : [www.espe-versailles.fr](http://www.espe-versailles.fr) - Rubrique "Candidatures ESPE - Rentrée 2019" accessible depuis la page d'accueil du site

## Conditions d'accès

### **Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience**

- Licence Biochimie
- Licence Biologie
- Licence Environnement
- Expérience souhaitée : enseignement BSE dans un lycée professionnel ou technologique

Une préparation aux concours est possible en M1 (sans validation du diplôme).

### **Marche à suivre pour la reprise d'études et la validation de l'expérience professionnelle**

Il est possible d'accéder à la formation par la voie de la validation des acquis personnels et professionnels - VAPP 85, ou par la voie de la validation des études supérieures - VES, selon votre parcours professionnel antérieur.

La procédure comprend la constitution d'un dossier par l'intermédiaire du Service de la formation continue de l'université - SCREP, et d'un entretien avec le coordonnateur de la formation.

### **Frais d'inscription**

Le règlement des frais d'inscription à l'université de Cergy-Pontoise valide l'accès à la plate-forme de travail à distance et attribue la carte d'étudiant..

Tarifs particuliers pour CIF et FONGECIF.

## Insertion professionnelle

## Débouchés possibles

- Professeur de biotechnologies santé et environnement (CAPLP) en lycée professionnel

- Professeur de biotechnologies santé et environnement (CAPET) en lycée technologique

Le professeur en Biotechnologies santé environnement dispose de connaissances en sciences biologiques (microbiologie, biologie humaine, écologie, biochimie, nutrition ...), de compétences gestuelles aux techniques professionnelles. Il les exploite:

En lycée professionnel (**concours CAPLP**) pour former des apprenants aux CAP, baccalauréat professionnel

En lycée technologique (**concours CAPET**) pour former des apprenants au brevet de technicien supérieur au sein de l'éducation nationale. Il peut être amené en fonction des établissements choisis à assurer :

- \* les formations professionnelles et scientifiques dans les secteurs où l'hygiène est prédominante (restauration collective, hygiène hospitalière ...) ;
- \* les formations en sciences appliquées dans les secteurs de l'hôtellerie-restauration ou des soins à la personne (esthétique-cosmétique, sanitaires et social...)
- \* des formations dans les secteurs de l'alimentation et de la nutrition (collectivité, association, restauration ...)
- \* l'éducation à la santé, à la prévention des risques professionnels et au secourisme.

Ayant acquis un socle de connaissances larges et un excellent sens relationnel, son adaptabilité lui permet d'envisager une carrière professionnelle riche et diversifiée, tant sur plan culturel qu'humain.

**- Le formateur en Biotechnologies santé-environnement peut aussi intervenir :**

- auprès d'un public adolescent au sein de centre de formation d'apprentis (CFA) ou

- d'un public adulte dans le cadre de la formation continue, au sein des services formation ou en prestation dans les entreprises des secteurs des biotechnologies (agroalimentaires,

pharmaceutiques, cosmétologiques) et de l'environnement (déchets, assainissement ...) ou dans les établissements de santé.

- Formateur en CFA, en GRETA
- Formateur dans les organismes privés de formation professionnelle
- Formateur pour les sociétés de restauration

Secteur(s) d'activité (santé, énergie, transport...)	Enseignement, éducation, formation
Métier(s)	professeur de lycée professionnel, professeur de lycée technologique, responsable de formation en GRETA, responsable de formation en entreprise

## Composante

ÉSPÉ de l'académie de Versailles

## Responsable(s)

Rebah Latifa  
latifa.rebah@u-cergy.fr