

MASTER MEEF PREMIER DEGRÉ - PROFESSEUR DES ÉCOLES

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Master (LMD)

Domaine ministériel : Sciences humaines et sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Présentation

Le master MEEF premier degré est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif la formation des étudiants au métier de professeur des écoles.

Le parcours se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec *Le référentiel de compétences des enseignants*. Il se décline selon des objectifs disciplinaires, didactiques et pédagogiques. La formation associe la formation professionnelle, une formation à/par la recherche et la préparation aux épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles. Elle alterne des séquences d'enseignement et des séquences de formation professionnelle sous la forme de stages en écoles primaires publiques.

La formation apporte la connaissance sur les disciplines enseignées à l'école maternelle et l'école élémentaire en relation avec les programmes scolaires, les compétences nécessaires à leur mise en œuvre pour la réussite de tous les élèves et les perspectives sur l'enseignement du second degré en liaison avec *Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture*.

Savoir faire et compétences

N°	Compétences	Thèmes
1	Agir de façon éthique et responsable au sein de la structure de formation, des établissements et structures partenaires.	Déontologie

PLUS D'INFOS

Crédits ECTS : 120

Durée : 2

Niveau d'étude : BAC +5

Public concerné

- * Formation initiale
- * Formation continue

Formation à distance :
Facultatif

Nature de la formation :
Diplôme national de l'enseignement supérieur

2	Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral au niveau requis (enseignement supérieur) pour enseigner et communiquer	Maîtrise de la langue Communication
3	Maîtriser les disciplines (français, mathématiques, histoire-géographie-instruction civique et morale, sciences expérimentales et technologie, langue vivante étrangère, éducation physique et sportive, pratiques artistiques et histoire des arts): avoir une connaissance approfondie des savoirs des disciplines enseignées à l'école et posséder une solide culture générale.	Disciplines de l'école. Polyvalence. Culture générale
4	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement : être capable d'assurer l'apprentissage effectif de tous les élèves dans le respect des programmes d'enseignement et du socle commun de connaissances et de compétences.	Didactique
5	Organiser le travail de la classe : être capable de prendre en charge une classe ou un groupe d'élèves, d'organiser le temps scolaire et d'adapter ses formes d'intervention et de communication aux types de situations et d'activités.	Pédagogie
6	Prendre en compte la diversité des élèves : différencier son enseignement en fonction des besoins et des difficultés des élèves; être capable de mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques adaptés à des élèves en difficulté et en situation de handicap.	Pédagogie
7	Savoir pourquoi et comment évaluer. Tenir compte des évaluations dans son enseignement.	Évaluation

8	Maîtriser les technologies de l'information et de la communication pour enseigner et Pratiquer au moins une langue vivante étrangère	TICE Langue vivante
9	Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école.	Travail en partenariat
10	Se former et innover : mettre à jour ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ; utiliser les apports de la recherche dans les domaines de l'enseignement.	Formation continuée

Informations supplémentaires

Équipes de recherche d'appui

Pour contribuer à la professionnalisation, les objets travaillés dans les ateliers de formation à la recherche sont en lien direct avec les questions professionnelles.

Laboratoires d'appui de l'université de Cergy-Pontoise :

- **AGORA** - Centre de recherche en Lettres et en Sciences humaines et sociales
- **EMA** - École, mutations, apprentissages
- **Paragraphe** - Laboratoire de recherche interdisciplinaire autour d'un intérêt commun pour l'ensemble des implications des technologies de l'information)
- **LDAR** - Laboratoire de Didactique André Revuz - mathématiques, physique, chimie

Contenu de la formation

Le volume horaire consacré à chaque discipline en M1 comme en M2 est proportionnel à la place et au poids de ces disciplines tant au concours que dans les programmes de l'école primaire.

L'organisation des enseignements au M2 a pour but, principalement, de renforcer la dimension professionnalisante d'une formation en alternance et de contribuer à la construction de l'identité professionnelle du futur professeur des écoles, à savoir sa capacité à organiser les divers enseignements en les articulant entre eux dans le cadre de la polyvalence. Ainsi, un élément constitutif, présent au S3 et au S4 (sous les numéros 361 au S3 et 441 au S4), vise plus particulièrement la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques dans une approche interdisciplinaire et transversale. Et, afin de prendre davantage en compte la dimension polyvalente inhérente au métier de professeur des écoles, cet élément constitutif permet aux étudiants d'approfondir leur formation en particulier dans un domaine lié à la spécificité de leur université.

En outre, pour répondre au plus près aux différents besoins des stagiaires, une option « Parcours personnalisé » est ouverte depuis la rentrée 2018 dans les EC 361 et 441 avec la possibilité de choisir entre « Approfondissement professionnel en français » ou « Approfondissement professionnel en mathématiques ».

Enfin, afin d'accompagner au mieux les étudiants dans la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles, le parcours PE propose des travaux et évaluations de même nature que les épreuves du concours. S'agissant de l'oral 1 du concours, nécessitant, en amont de l'épreuve l'élaboration d'un dossier intégrant la dimension numérique, l'option est préparée par toutes les universités plus particulièrement au S2, avec un volume horaire identique. Le parcours offre, dès cette année, la possibilité de se préparer à la nouvelle option du CRPE 2020, soit l'option *Langue vivante étrangère*.

L'interaction recherchée tout au long du master entre acquisition des savoirs disciplinaires, acquisition de savoirs transversaux, expériences pratiques, analyse et réflexion sur les pratiques est rendue possible par l'organisation d'une progression de ces acquisitions.

Accéder aux fiches descriptives des contenus de cette formation >>> [Cliquez ici](#)

Candidatures Rentrée 2020

Sur le site de l'INSPÉ de l'académie de Versailles : www.inspe-versailles.fr - Rubrique "Candidatures INSPÉ- Rentrée 2020" accessible depuis la page d'accueil du site.

Conditions d'accès

Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinés prioritairement, expérience

Obligatoirement : obtention d'une licence

- Licences retenues prioritairement :

- Licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation (sciences de l'éducation, psycho...).

- Licences avec parcours pluridisciplinaire, licences avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

- Prise en compte de la mention et des notes obtenues à la licence

- Prise en compte de la lettre de motivation

Insertion professionnelle

La formation permet aux étudiants de se préparer, non seulement au concours de recrutement de professeur des écoles, mais également aux missions d'instruction et d'éducation dévolues à tout enseignant du premier degré.

Avec l'expérience acquise, les détenteurs de cette spécialité pourront aussi évoluer vers les métiers de la petite enfance, de l'insertion, de l'éducation spécialisée, vers la formation

d'enseignants ou de formateurs et bénéficiaire de passerelles vers d'autres spécialités ou masters.

Secteur(s) d'activité (santé, énergie, enseignement...)	Enseignement. Éducation.
Métier(s)	Professeur des écoles.

Composante

INSPÉ de l'académie de Versailles

Responsable(s)

Toussaint Arlette
eemep1@ml.u-cergy.fr