

MASTER MEEF SECOND DEGRÉ - MATHÉMATIQUES

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Master (LMD)

Domaine ministériel : Sciences humaines et sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Spécialité : Professeur en lycées et collèges

Présentation

Le master "Education et Formation en Sciences et Techniques" (EFST) est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif la **formation aux métiers d'enseignant dans les collèges et les lycées**. Ce master est cohabilité par deux universités de l'académie de Versailles : l'université de Cergy-Pontoise (UCP) et l'université d'Evry val d'Essonne (UEVE).

Le master regroupe 4 spécialités :

Enseigner la physique et la chimie en collège et lycée (plus d'informations sur le site du département de physique et de chimie).

Enseigner les sciences de la vie et de la Terre en collège et lycée (plus d'informations sur le site du département de biologie et de géosciences et environnement).

Enseigner les mathématiques en collège et lycée (Plus d'informations sur le site du département de mathématiques)

Enseigner les techniques en collège et lycée (spécialité qui comprend 3 parcours : génie électrique, génie mécanique et technologie).

Chaque spécialité du master comporte : un **volet disciplinaire** qui vise à acquérir une solide culture dans la discipline à enseigner et un **volet professionnel** dont l'objectif est de bien connaître le système éducatif et le contexte dans lequel il évolue ainsi que de développer des capacités à exercer le métier d'enseignant.

PLUS D'INFOS

Crédits ECTS : 120

Durée : 2

Niveau d'étude : BAC +5

Public concerné

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation :

Diplôme national de l'enseignement supérieur

Objectifs

Les objectifs pédagogiques du master visent à l'acquisition de connaissances dans quatre grands champs complémentaires :

Culture de la discipline enseignée dans le second degré (approfondissement des connaissances disciplinaires).

Didactique et pédagogies des disciplines enseignées.

Epistémologie (construction des savoirs, formalisation scolaire et usages sociaux...).

Aspects sociaux et cognitifs de l'enseignement (connaissance du système éducatif, psychologie de l'enfant et de l'adolescent, sociologie et sciences de l'éducation, ASH - Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés...).

De plus, le master répond aux impératifs des concours de recrutement d'enseignants :

Acquérir un *niveau de connaissances théoriques suffisant pour maîtriser les programmes et consolider la culture disciplinaire*. Pour les disciplines expérimentales, le master doit permettre de développer l'autonomie des étudiants face à la pratique expérimentale acquérir une bonne compréhension de l'articulation entre considérations d'ordre théorique et d'ordre expérimental.

Connaître les *techniques propres à la communication des connaissances*, aussi bien écrites qu'orales (mise en situation d'enseignement, présentations de manipulations) ; pratique d'une langue étrangère (rédaction et présentation, analyse de textes scientifiques en anglais ...).

S'entraîner aux épreuves orales et écrites. Les étudiants doivent acquérir des pratiques professionnelles suffisantes pour prendre en charge une classe au sein d'un établissement scolaire : connaissances de base nécessaires à la construction de séquences d'enseignement, connaissance des différents statuts et fonctions des personnels de l'établissement, connaissance des droits et des obligations des enseignants. Les temps de stage et les unités de formation associées ont pour objectif d'apporter les connaissances nécessaires, de

favoriser la construction des capacités et de développer les attitudes attendues d'un enseignant.

- * Pour plus d'information concernant le Master 1 et 2 Enseignement, consultez [la page dédiée](#) sur le site du département de mathématiques.

Savoir faire et compétences

N°	Compétences	Thèmes
1	Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable	agir dans son environnement professionnel
2	Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer	maîtriser les outils de la communication.
3	Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale	développer de nouveaux enseignements
4	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement	prendre en charge une classe
5	Organiser le travail de la classe	prendre en charge une classe
6	Prendre en compte la diversité des élèves	prendre en charge une classe
7	Evaluer les élèves	prendre en charge une classe
8	Maîtriser les technologies de l'information et de la communication	maîtriser les outils de la communication.
9	Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école	agir dans son environnement professionnel

10	Se former, innover	développer de nouveaux enseignements
11	Analyser les tâches de l'élève a priori et a postérieur	développer de nouveaux enseignements

Informations supplémentaires

L'**alternance** est caractéristique de la formation professionnelle. Des stages sont organisés tout au long de la formation en augmentant leur volume entre le premier et le dernier semestre : stage d'observation, stage de pratique accompagnée puis stage en responsabilité. Ces stages sont organisés en synergie avec des périodes de formations à l'UCP et à l'UEVE qui permettent de prendre du recul par rapport à la pratique professionnelle (construction de séquences d'enseignement et d'apprentissage en classe, analyse des situations rencontrées au cours de stage, fondamentaux de la didactique et de la pédagogie de la discipline). Les stages de pratique accompagnée feront l'objet de la rédaction de rapports de stage et d'une soutenance.

Pour l'**intervention d'une équipe de professionnels de l'enseignement et de la formation** : une partie de la formation sera assurée par des professeurs de collège et de lycée en exercice (professeurs en temps partagé). Différents acteurs du milieu scolaire seront sollicités : chefs d'établissement, inspecteurs, etc... Des enseignements plus fondamentaux sur les aspects didactiques et épistémologiques et les aspects sociologiques et psychologiques seront assurés par des universitaires spécialistes des domaines.

Aménagements particuliers

Programme de la première année

UE 11 - Connaissance du métier.

UE 12 - Connaissances scientifiques (préparation à la première épreuve écrite) :

- Mathématiques approfondies pour l'option mathématique

- Informatique pour l'option informatiques

UE 13 - Connaissances scientifiques et didactiques en mathématiques (préparation à la deuxième épreuve écrite).

UE 14 - Outils pour les mathématiques – TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)

UE 22 - Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage : le candidat effectuera un stage accompagné en milieu scolaire.

UE 23 - Concevoir un enseignement en mathématiques ou en informatique selon l'option choisie (préparation à la première épreuve orale).

UE 24 - Pratiques pédagogique en mathématiques (préparation à la deuxième épreuve orale)

UE 25 - Histoire des mathématiques.

Conditions d'accès

- * Consulter [la page dédiée](#) sur le site du département de mathématiques.
- * Candidatures: se connecter sur le portail e-candidat: <https://ecandidat.u-cergy.fr/#!accueilView>

Insertion professionnelle

L'objectif professionnel du master est de **former de futurs professeurs des collèges et des lycées aux métiers de l'enseignement et de l'éducation en milieu scolaire.**

Les étudiants doivent acquérir des pratiques professionnelles suffisantes pour prendre en charge une classe au sein d'un établissement scolaire.

Le master vise à la maîtrise des dix compétences du cahier des charges (Arrêté du 19 décembre 2006 - BOEN n° 1 - 4 janvier 2007) :

Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable.

Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer.

Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale.

Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement.

Organiser le travail de la classe.

Prendre en compte la diversité des élèves.

Evaluer les élèves.

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication.

Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école. Se former, innover.

Pour répondre à ces **objectifs de formation**, la partie professionnelle du master suit deux principes généraux : alternance et intervention de professionnels.

Composante

ÉSPÉ de l'académie de Versailles

Lieu(x) de la formation

St Martin

Responsable(s)

Volte Emmanuel

Emmanuel.Volte@u-cergy.fr

Tel. +33 1 34 25 65 48